



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Economia Rural e Extensão

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS ZOOTÉCNICOS		Código: AE101
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: AE100	Co-requisito: Não há	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD: 09 horas

CH Total: 45							
CH Semanal: 03							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 23 horas	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 22 horas	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 22 horas							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Introdução, características do planejamento; Seleção de projetos de investimento; Elaboração de projetos; Avaliação de projetos; Execução e controle; Inclusão de risco.



Documento assinado eletronicamente por **VANIA DI ADDARIO GUIMARAES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/12/2022, às 12:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **VITOR AFONSO HOEFLICH, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSAO - AG**, em 26/12/2022, às 15:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5187248** e o código CRC **524665CD**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PERES, F.C.; GUIMARÃES, V. D. A.; CANZIANI, J. R. Elaboração e análise de projetos. SEBRAE/PR, SENAR/PR, Curitiba, 2019, 344p. (Preliminar)

NORONHA, J.F. Projetos Agropecuários: Administração financeira, orçamentação e avaliação econômica. FEALQ, Piracicaba, 1981, 274p.

GITTINGER, J. P. Economic analysis of agricultural projects. World Bank Group, Washington DC, 1985, 320p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BNDES, Roteiros de projetos. www.bndes.gov.br

BRDE, Roteiro de projetos técnicos. www.brde.com.br

CASAROTTO FILHO, N. & KOPITTKE, B. H. Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2007. 468p.

COSTA, P. H. S. & ATTIE, E. V., colab. Análise de Projetos de Investimentos. 3 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990. 222 p.

SOUZA, A. & CLEMENTE, A. Decisões Financeiras e Análise de Investimentos: fundamentos, técnicas e aplicações. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004. 178 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Economia Rural e Extensão

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS ZOOTÉCNICOS		Código: AE101
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: AE100	Co-requisito: Não há	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD: 09 horas

CH Total: 45							
CH Semanal: 03							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
	23 horas				22 horas		
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
22 horas							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Introdução, características do planejamento; Seleção de projetos de investimento; Elaboração de projetos; Avaliação de projetos; Execução e controle; Inclusão de risco.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD

A pequena carga horária EAD proposta visa permitir a continuidade das atividades didáticas durante períodos em que as equipes estejam envolvidas com coletas de dados a campo e também para dar mais agilidade quando se tratar de investigar as diferentes alternativas de financiamento disponíveis.

PROGRAMA

- 1) Conceito de investimento; princípios básicos de elaboração de projetos de investimento;
- 2) Etapas na elaboração de projetos; roteiros;
- 3) Identificação da empresa e dos membros da Equipe; História da família, do negócio e do patrimônio
- 4) Objetivos de longo prazo da família; estratégias do uso do patrimônio e do negócio para alcançar os objetivos de longo prazo
- 5) Metas e plano de negócios para alcançar os objetivos de longo prazo;
- 6) Engenharia do plano de negócios
- 7) Estudos de mercados
- 8) Avaliações: econômica, financeira, técnica, legal, etc.
- 9) Inclusão de risco e conclusões.

OBJETIVO GERAL

Entender os princípios da elaboração e avaliação de projetos. Possuir noções sobre mercados financeiros. Conhecer o mecanismo e funcionamento do crédito de investimento. Compreender os métodos e critérios de avaliação de projetos de investimento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Elaborar um projeto de investimento completo bem como analisar a sua viabilidade econômica, financeira, técnica, ambiental etc.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) sistema de comunicação: Aulas expositivas-dialogadas e apoio assíncrono na elaboração e análise de um projeto zootécnico completo de investimento a partir de uma situação real (propriedade rural).

b) modelo de tutoria: Exercida pelo docente da disciplina com apoio de dois monitores.

c) material didático para as atividades de ensino: Material didático específico de autoria de professores do DERE disponíveis em meio eletrônico. Informações secundárias de fontes livres.

d) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: Moodle, Teams e sites

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de um projeto zootécnico de investimento por equipes de alunos, entregue em etapas definidas no cronograma

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PERES, F.C.; GUIMARÃES, V. D. A.; CANZIANI, J. R. Elaboração e análise de projetos. SEBRAE/PR, SENAR/PR, Curitiba, 2019, 344p. (Preliminar)

NORONHA, J.F. Projetos Agropecuários: Administração financeira, orçamentação e avaliação econômica. FEALQ, Piracicaba, 1981, 274p.

GITTINGER, J. P. Economic analysis of agricultural projects. World Bank Group, Washington DC, 1985, 320p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BNDES, Roteiros de projetos. www.bndes.gov.br

BRDE, Roteiro de projetos técnicos. www.brde.com.br

CASAROTTO FILHO, N. & KOPITKE, B. H. Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2007. 468p.

COSTA, P. H. S. & ATTIE, E. V., colab. Análise de Projetos de Investimentos. 3 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990. 222 p.

SOUZA, A. & CLEMENTE, A. Decisões Financeiras e Análise de Investimentos: fundamentos, técnicas e aplicações. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004. 178 p.



Documento assinado eletronicamente por **VANIA DI ADDARIO GUIMARAES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/01/2023, às 14:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5213839** e o código CRC **4E67AC93**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Medicina Veterinária

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: TECNOLOGIA E INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS, CARNES E DERIVADOS						Código: AV204	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: MS131		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0	Padrão (PD): 56	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 4	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Composição química e microbiológica, valor nutricional e sistemas de conservação de carnes de animais de açougue. Alterações químicas e microbiológicas da carne de animais de açougue. Tecnologia de obtenção, conservação e apresentação dos cortes comerciais de animais de açougue. Tecnologia de produção e industrialização de produtos cárneos. Tecnologia de obtenção e conservação de pescado e seus derivados comestíveis. Métodos de controle de qualidade e de detecção de adulterações na indústria de carnes. Legislação aplicada ao processamento e comercialização de carnes e derivados cárneos. Composição química e valor nutricional do leite. Microbiologia do leite. Contaminantes biológicos e químicos do leite. Métodos de controle de qualidade dos produtos lácteos. Detecção de fraudes em produtos lácteos. Métodos de purificação e conservação do leite. Tecnologia de fabricação de derivados do leite: cremes industriais, desidratados, concentrados, fermentados, queijos, tecnologia do soro de leite. Legislação aplicada ao processamento e comercialização de produtos lácteos



Documento assinado eletronicamente por **Cibeli Viana, Usuário Externo**, em 23/11/2022, às 10:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JUAN CARLOS DUQUE MORENO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA - AG**, em 23/11/2022, às 11:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5106598** e o código CRC **E4A84E23**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

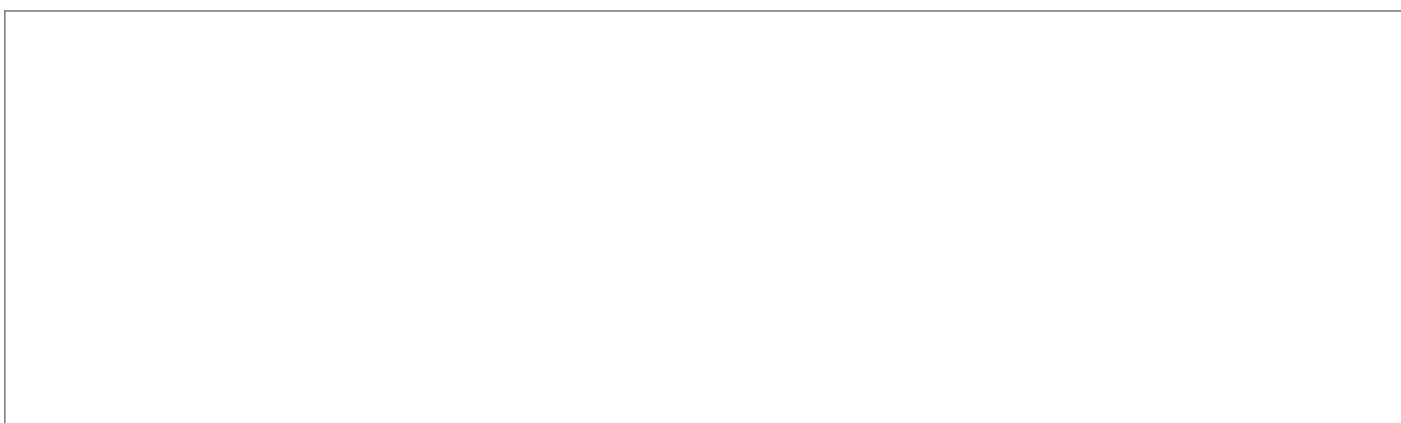
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ORDÓÑEZ, J.A. Tecnologia dos alimentos, e processos. Ed. Artmed, 2 volumes, Porto Alegre, 2005

PARDI, M. C. et al. Ciência e Tecnologia da Carne. Ed. UFG, 2 volumes, 2001

DAMODARAN, Srinivasan; PARKIN, Kirk L. Química de alimentos de Fennema. Artmed Editora, 2018.

GAVA, A. J.; DA SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de alimentos: Princípios e Aplicações. Editora Nobel, 2009.

GOMIDE, LA de M.; RAMOS, E. M.; FONTES, P. R. Ciência e qualidade da carne: Fundamentos. Viçosa: Editora UFV, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAUJO, J. D. Química de Alimentos : teoria e pratica. Ed. UFV, 2011.

JAY, J.M. Microbiologia de alimentos. 6ª ed. Porto Alegre :Artmed, 2005

FELLOWS, Peter J. Tecnologia do Processamento de Alimentos: Princípios e Prática. Editora Artmed, 2018.

FORSYTHE, Stephen J. Microbiologia da segurança alimentar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FURLAN, Érika et al. Qualidade e Processamento de Pescado. Elsevier Brasil, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina:		Código:					
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Introdução à Zootecnia	Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Importância da legislação e da ética profissional; Legislação e campos de atividade do Zootecnista, do Agrônomo e do Médico Veterinário; Campos e conselhos de outras profissões afins; A profissão de Zootecnista em outros países. Fiscalização profissional e o sistema CFMV/CRMVs; Áreas regulamentadas de atividade do Zootecnista; Responsabilidade técnica em zootecnia; Conceitos e o código de deontologia e ética do profissional zootecnista. Ética em pesquisa e ensino com animais. Desafios e atualidades sobre a profissão e a atuação profissional do Zootecnista no Brasil e no mundo.



Documento assinado eletronicamente por **MARSON BRUCK WARPECHOWSKI**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 22/11/2022, às 11:13, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
5103204 e o código CRC **02ED334E**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Lei Federal Nº 5550/1968. Dispõe sobre o exercício da profissão de Zootecnista.

CFMV. RESOLUÇÃO 1267/2019. Aprova o Código de Ética do Zootecnista.

CFMV. RESOLUÇÃO 1453/2022. Especifica o campo de atividades do Zootecnista.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BRASIL. Lei Federal N° 5517/1968. Dispõe sobre o exercício da profissão de Médico Veterinário e cria os Conselhos Federal Regionais de Medicina Veterinária.

BRASIL. Lei Federal N° 5.194/1966. Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo, e dá outras providências.

CFMV. RESOLUÇÃO 582/1991. Dispõe sobre responsabilidade profissional (técnica) e dá outras providências.

BRASIL. Lei Federal N° 11.794/2008. Regulamenta o inciso VII do § 1o do art. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a Lei no 6.638, de 8 de maio de 1979; e dá outras providências.

CONGRESSO NACIONAL. Projeto de Lei 1016/2015. Altera a Lei nº 5.550, de 4 de dezembro de 1968, para definir atividades e atribuições profissionais do zootecnista, e dá outras providências.

FERREIRA, W.M.; BARBOSA, S.B.P.; CARRER, C.R.O.; et al. Zootecnia brasileira: quarenta anos de história e reflexões. Revista Acadêmica: Ciências Agrárias e Ambientais, Curitiba, v. 4, n. 3, p. 77-93, 2006.

ALMEIDA Jr., et al. (Edit.). O profissional de zootecnia no século XXI. CAUFES, Alegre, ES. 2012. 203 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC		Código:
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: Ter integralizado a carga horária de 1200 horas de disciplinas no curso de Zootecnia.	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso que poderá ser baseado em uma revisão de literatura, experimentação científica e/ou práticas e vivências em atividades zootécnicas que serão acompanhadas por um orientador da disciplina. Construção de um documento escrito desde a fundamentação teórica (revisão de literatura), problematização, objetivos, metodologia, resultados e conclusões. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso para uma banca avaliadora

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

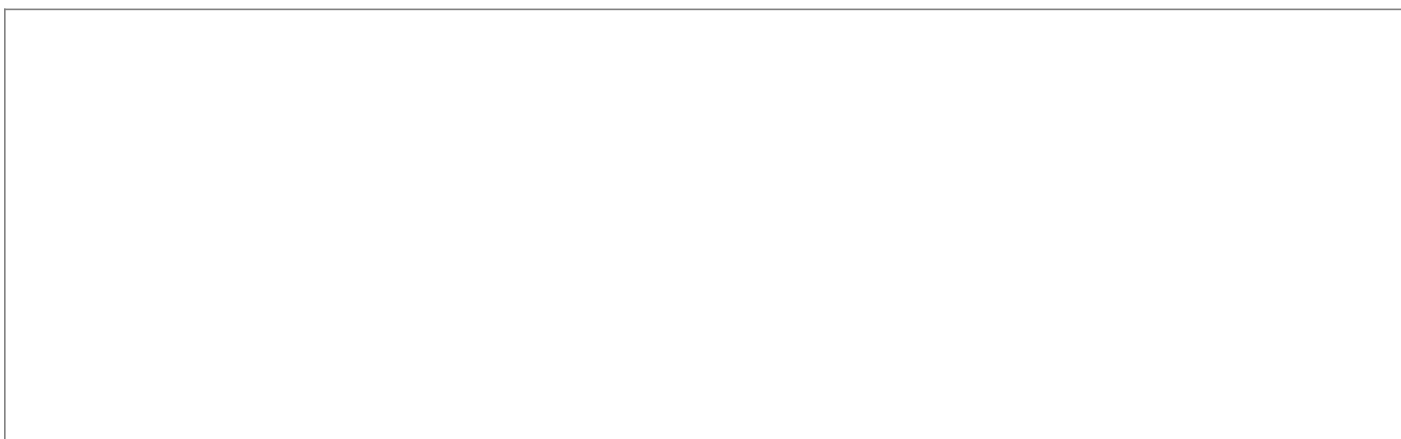
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UFPR. Regimento interno de extensão no curso de zootecnia.

VOLPATO, G.L. *Dicas para Redação Científica*. 4. ed. Botucatu: Best Writing, 2016. v. 1. 288p.

VOLPATO, G.L. *Ciência: da filosofia à publicação*. 5. ed. São Paulo & Vinhedo: Cultura Acadêmica Editora & Scripta, 2007. v. 1. 245p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 200 p.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. *Português instrumental: de acordo com as normas atuais da ABNT*. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p.

UFPR. **Orientação para Normalização de Trabalhos Acadêmicos**

https://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_monografia.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC com Extensão		Código:
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: Ter integralizado a carga horária de 1200 horas de disciplinas no curso de Zootecnia.	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30							

EMENTA

Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso com desenvolvimento de atividades com caráter extensionista. As atividades desenvolvidas devem estar vinculadas a um projeto de extensão e serão acompanhadas por um orientador da disciplina. Construção de um documento escrito desde a fundamentação teórica, problematização, objetivos, metodologia, resultados e conclusões. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso para uma banca avaliadora

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

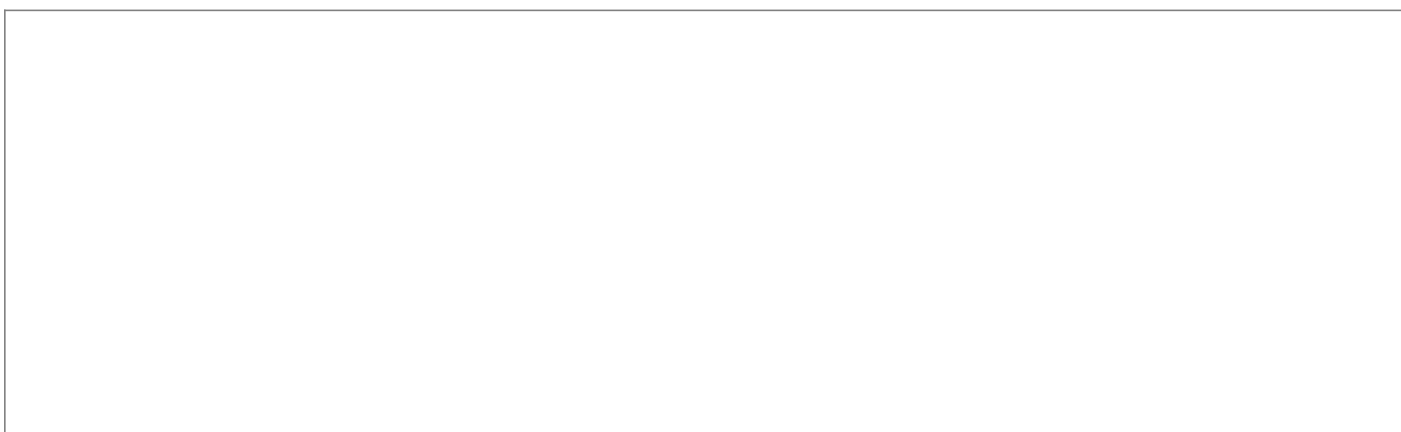
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UFPR. Regimento interno de extensão no curso de zootecnia.

VOLPATO, G.L. **Dicas para Redação Científica.** 4. ed. Botucatu: Best Writing, 2016. v. 1. 288p.

VOLPATO, G.L. **Ciência: da filosofia à publicação.** 5. ed. São Paulo & Vinhedo: Cultura Acadêmica Editora & Scripta, 2007. v. 1. 245p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 200 p.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental: de acordo com as normas atuais da ABNT. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p.

UFPR. Orientação para Normalização de Trabalhos Acadêmicos

https://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_monografia.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
 Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Bromatologia						Código:			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular						<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Nutrição Animal		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH					
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina aborda os aspectos relevantes relacionados a avaliação de alimentos utilizados na nutrição animal abrangendo desde o preparo de amostras para análise laboratorial, análises físico-químicas mais comumente empregadas (Sistema de Weende e Sistema de Van Soest) e técnicas de avaliações biológicas em animais ruminantes e não-ruminantes.



Documento assinado eletronicamente por **SIMONE GISELE DE OLIVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/11/2022, às 09:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5093450** e o código CRC **58BC23C0**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

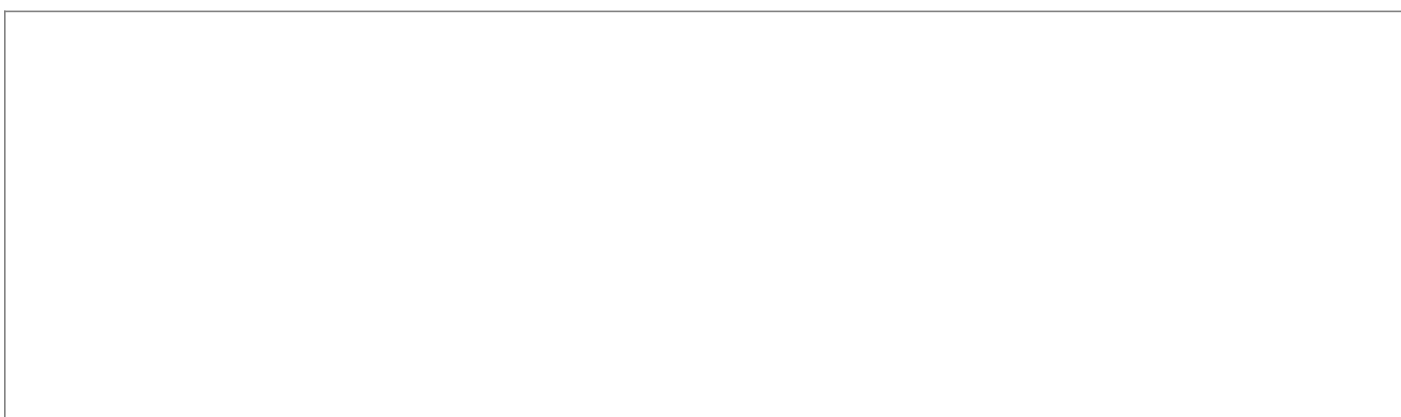
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. *Nutrição de ruminantes*. Jaboticabal: Funep, 2006. 583 p.

CAMPOS, F.P.C.; BITTAR, C.M.M.; NUSSIO, L.G. *Métodos de análises de alimentos*. 1ª Edição. Piracicaba: FEALQ, 2004. 135 p.

SAKOMURA, N. K.; ROSTAGNO, H.S. *Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos*. 1ª Edição. Jaboticabal: Funep, 2007. 283 p.

SILVA, D.J.; QUEIROZ, A.C. *Análise de alimentos. Métodos químicos e biológicos*. 3ª Edição. Viçosa: UFV, 2002, 235 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ASSOCIATION OF THE OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS, AOAC. Official and tentative Methods of analysis, 16th ed. AOAC, Washington, DC, USA, 1995.

ARAUJO, J. A. *Química de alimentos. Teoria e prática*. 4ª Edição. Viçosa: UFV, 2008. 596 p.

FERREIRA, J.R.; GOMES, J.C. Gerenciamento de laboratórios de análises químicas. Viçosa: UFV, 1995, 378 p.

NELSON, D. L.; COX, M. M. *Lehninger principles of biochemistry*. New York: W. H. Freeman , 2008 1158 p.

VAN SOEST, P.J. *Nutritional ecology of the ruminant*. Second Edition. Cornell University Press, 1994. 476 p.

VAN SOEST, P.J.; ROBERTSON, J.B.; LEWIS, B.A. Methods for dietary fiber, neutral detergent fiber and non starch polysaccharides in relation to animal nutrition. *Journal of Dairy Science* 74, 3583–3597, 1991.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Natureza, sociedade e desenvolvimento						Código:	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Bem-estar animal		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 30h							
CH Semanal: 2h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP)
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Princípios e problemática das questões de meio ambiente e desenvolvimento e das relações entre as sociedades modernas e a natureza. Meio ambiente e desenvolvimento como crise civilizacional. O uso insustentável da biosfera: serviços ecossistêmicos; Antropoceno e os limites globais. A poluição como problema de meio ambiente e desenvolvimento; contaminação global e principais efeitos. População humana: demografia humana; condições e escolhas humanas para o desenvolvimento; afluência, pobreza e degradação ambiental. Análise crítica do atual modelo de desenvolvimento; sustentabilidade e modelos em disputa; diretrizes para o futuro e o papel do profissional.



Documento assinado eletronicamente por **TOMAZ LONGHI SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 21/11/2022, às 18:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5101223** e o código CRC **DFA74550**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

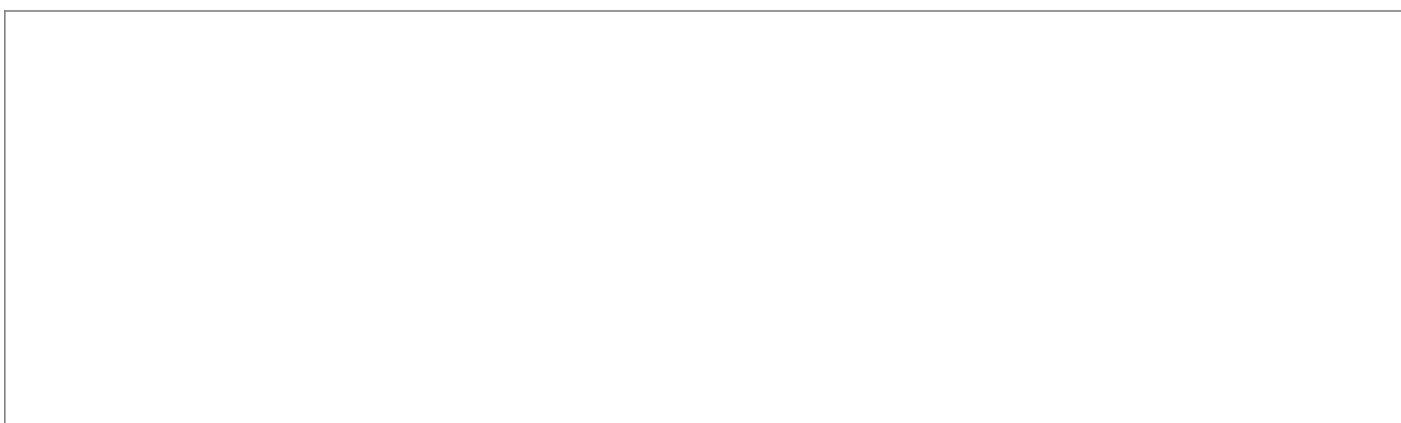
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Hinchliffe, S., Blowers, A. & Freeland, J. Understanding Environmental Issues. Londres, Wiley and The Open University, 2003, 216 p.
2. Leis, H.R. A modernidade insustentável. As críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea. Petrópolis / Florianópolis, Ed. Vozes e Ed. da UFSC, 1999, 261 p.
3. Scholz, R.W. Environmental Literacy in Science and Society: from knowledge to decisions. New York, Cambridge Univ. Press, 2011, 631 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Carson, R. Primavera Silenciosa. São Paulo, Melhoramentos, 1962, 305 p.
2. Cavalcanti, C. (org.). Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo, Cortez, 1995, 429 p.
3. Cohen, J. E. How many people can the Earth support? New York, W.W. Norton, 1995. 532 p.
4. Comissão Mundial de Meio Ambiente e Desenvolvimento. Nosso Futuro Comum. 2ed., Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1991, 430 p.
5. Ferreira, A.D.D. & Brandenburg, A. Para pensar outra agricultura. 2ª. ed., Curitiba, Editora UFPR, 2008, 312 p.
6. Folladori, G. Los límites del desarrollo sustentable. Montevideo, Banda Oriental, 1999, 211 p.
7. Hassan, R.; Scholes, R. & Ash, N. Ecosystems and human well-being. The millennium ecosystem assessment series; v. 1, 2 e 3. Washington, Island Press, 2005, 1023p. Disponível gratuitamente em <http://www.millenniumassessment.org>
8. Mazoyer, M. & Roudart, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora UNESP, 2010, 533p.
9. Primavesi, A.M. Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais. 4 ed, São Paulo, Nobel, 1996, 184p.
10. Urban, T. Saudade do Matão. Relembrando a história da conservação da natureza no Brasil. Curitiba, Editora da UFPR, 1999, 371 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
 Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: EQUIDEOCULTURA		Código: AZ155					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular		() Anual		()	
Pré-requisito: AZ174	Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 06	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP): 15	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Introdução à Equideocultura. Estudo da conformação dos animais. Apreciação e julgamento racial e funcional. Raças nacionais e raças estrangeiras. Dinâmica do deslocamento e características dos andamentos. Instalações e equipamentos utilizados na Equideocultura. Alimentação e Comportamento alimentar. Particularidades anatômicas e fisiológicas. Pastagens. Necessidades alimentares e nutricionais. Planejamento alimentar e nutricional. Planejamento reprodutivo. Criação de potros. Manejo de categorias. Técnicas de doma. Profilaxia na criação.



Documento assinado eletronicamente por **JOAO RICARDO DITTRICH, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/11/2022, às 09:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5079803** e o código CRC **6D2776D8**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

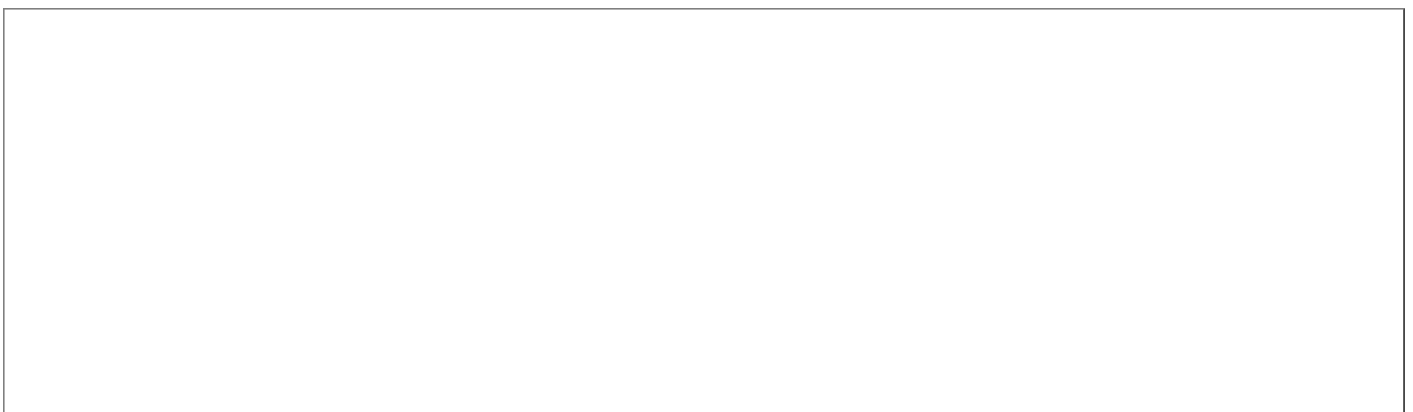
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE Ciências Agrárias

Coordenação do Curso de ou Departamento de
 Zootecnia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Caprinocultura						Código: AZ158	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral Modular		() Anual		()
Pré-requisito: AZ174		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 45 h							
CH Semanal: 3							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 25	Laboratório (LB):	Campo (CP): 20	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 5							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo da caprinocultura no Brasil e no mundo, seus produtos (leite, carne, pele e pêlo), suas instalações, suas raças, bem como o seu manejo geral, alimentar, reprodutivo e sanitário.



Documento assinado eletronicamente por **ALDA LUCIA GOMES MONTEIRO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/11/2022, às 15:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5083719** e o código CRC **E853038F**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

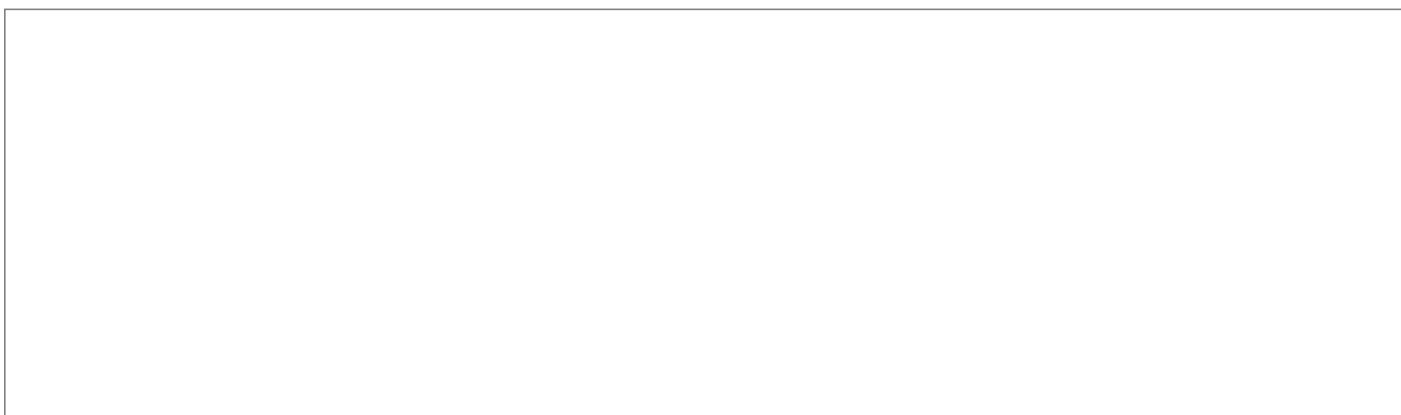
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SELAIVE-VILLAROEL, A.B.; GUIMARÃES, V.P. Produção de Caprinos no Brasil. EMBRAPA. 2019. 686 p.
RIBEIRO, S.D.A. **Caprinocultura**: Criação Racional de Caprinos. 1 ed. São Paulo. Nobel, 1997. 318p.

EMBRAPA. Anais do 13º Workshop sobre Produção de Caprinos na Região da Mata Atlântica. Documentos, EMBRAPA, 119. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

XIV SIMPÓSIO PARANAENSE DE OVINO CULTURA, II SIMPÓSIO PARANAENSE DE CAPRINO CULTURA E II SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE OVINOS E CAPRINOS, 2009. **Anais**. Curitiba: LAPOC/UFPR. 2009. CD ROM.

MEDEIROS, J.X.; BRISOLA, M.V. Gestão e Organização no Agronegócio da Ovinocaprinocultura. 1 ed. Contagem: Santa Clara Editora, 2009. 219p.

RIBEIRO, M.N.; URVIOLA, N.G.; REVIDATTI, M.A. et al. Pequenos Ruminantes na América do Sul: Situação Atual e Perspectiva. Recife: EDUFRPE, 2007. 178p.

NCR. National Research Council. Nutrient Requirements of Small Ruminants. 1ª Ed. Washington: National Academy Press, 2007. 362 p.

MOURA e SILVA; VALLE. Produção de caprinos. Maria das Graças Carvalho Moura e Silva. Tiago Antonio Del Valle. – Lavras : Ed. UFLA, 2018. 109 p



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
 Sociologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Sociologia Rural				Código: HC655			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD: 20 % *CH 6h				
CH Total: 30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 3	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A sociologia como problematizadora do rural; teorias sobre as sociedades rurais, os povos tradicionais, o campesinato e a agricultura familiar; mudanças sociais e diferenciação dos espaços socioambientais rurais; temas contemporâneos do mundo agrário brasileiro.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE LUIZ FERNANDES CERVEIRA FILHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/11/2022, às 16:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5082722** e o código CRC **F738264A**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

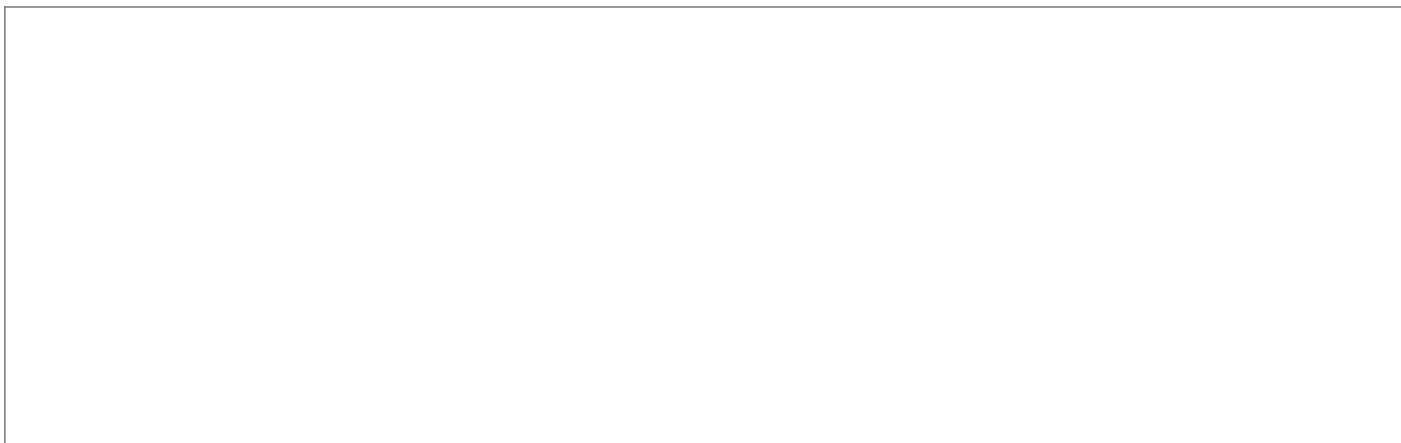
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário. SP: Hucitec, 1992.
- ALMEIDA, A. W. B. e SOUZA, R. M. (orgs). Terra de Faxinais. Manaus: UEA, 2010.
- MARTINS, J. S. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BRANDEMBURG, A. Para pensar outra agricultura. Curitiba: UFPR, 2011.
- DIEGUES, A. C. S. Populações tradicionais em unidades de conservação: o mito moderno da natureza intocada. SP: USP, 1993.
- LAMARCHE, H. Agricultura familiar. Campinas: Unicamp, 1993.
- SCHNEIDER, S. A pluriatividade da agricultura familiar. Porto Alegre: UFRGS, 1999.
- ZANON, M. e FERMENT, G. Transgênicos: para que? para quem? Brasília: NEAD, 2011.