



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Departamento de Economia Rural e Extensão

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E EXTENSÃO RURAL						Código: AE099	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 3	Padrão (PD): 27	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 3	Estágio (ES): 9	Orientada (OR): 9	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC).

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A problemática do desenvolvimento rural; Agricultura familiar e políticas públicas; Estratégias de reprodução social dos agricultores; Pluriatividade e Multifuncionalidade da agricultura; Organização das unidades de produção; Desenvolvimento territorial; Histórico e pressupostos da extensão; Geração e socialização do conhecimento agropecuário; O processo de comunicação; Concepções educativas do processo de extensão rural; Comunidade e organização no espaço rural; Estratégias de intervenção, processos de planejamento e métodos de trabalho em extensão.



Documento assinado eletronicamente por **MOACIR ROBERTO DAROLT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 04/01/2023, às 15:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **VITOR AFONSO HOEFELICH, CHEFE DE DEPARTAMENTO (DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO)/AG**, em 04/01/2023, às 17:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5187239** e o código CRC **7C5DB50F**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASBRAER. **Associação Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil** : um debate nacional sobre novos rumos para o desenvolvimento do país. Brasília: ASBRAER, 2014. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASB Acesso em 09/07/2020.

ALDAS, N.V.; ANJOS, F.S. **Extensão Rural: um manual para alunos da graduação**. Pelotas. Editora UFpel. 2021.

RAMOS, G.L.; SILVA, A.P.G.; BARROS, A.A.F. **Manual de metodologia de extensão**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco - IPA, 2013. 58p. (IPA. Col Rural, 3). Disponível em: <http://www.ipa>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAPORAL, F.R. **Extensão rural como política pública: a difícil tarefa de avaliar**. In: SAMBUICHI, R.H.R.; SILVA, A.P.M. da; OLIVEIRA, M.A.C. de; SAVIAN, Políticas agroambientais e sustentabilidade: desafios, oportunidades e lições aprendidas. Brasília: IPEA, 2014. p. 19-48. Disponível em http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro_politicasagroambientais.pdf. Acesso em 09/07/2020.

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora** : uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BORSATTO, R.S.(Org.). **O papel da extensão rural no fortalecimento da agricultura familiar e agroecologia** : textos introdutórios. São Carlos: EdUFSC (Série Apontamentos).

EMATER-MG. **MEXPAR 4.0 – Metodologia Participativa de Extensão Rural**: ATER digital conectando pessoas. Belo Horizonte: Emater-MG, 2020. https://www.emater.mg.gov.br/doc/covid_cartilhas/mexpar.pdf. Acesso em 11 de abril, 2020.

MIGUEL, Lovois de Andrade; Mazoyer, Marcel; Roudart, Laurence. **Abordagem sistêmica e sistemas agrários**. In: Miguel, L.A. (Org). Dinâmica e diferenciação agrários. Coordenado pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Edit 2009. 152p.

SILVA, Nayra, G.; MÜLLER, Liziany. **Comunicação rural: evolução x potencialidades**. ReGet . V. 19, n. 1, jan.- abr. 2015, p.121-128. Disponível em <file:///C:/Users/Dere/Downloads/15568-87275-1-PB.pdf>. Acesso em 09/07/2020.

VERDEJO, Miguel Expósito. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. Brasília: MDA Agricultura Familiar, 2010, 62 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_2649689.pdf. Acesso em 09/07/2020.

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo morfológico, topográfico e comparado dos aparelhos (urogenital e digestório) e dos sistemas (tegumentar, endócrino, nervoso e órgãos do sentido) do corpo de animais domésticos (caninos, felinos, suínos, equinos, ruminantes e aves). Elaboração de atividades extensionistas estabelecendo relações do estudo anatômico à produção animal.



Documento assinado eletronicamente por **VANIA PAIS CABRAL CASTELO CAMPOS**, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 02/09/2022, às 15:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS ALEXANDRE DOS SANTOS HAEMMERLE**, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ANATOMIA - BL, em 05/09/2022, às 16:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4862030** e o código CRC **A38FED6B**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

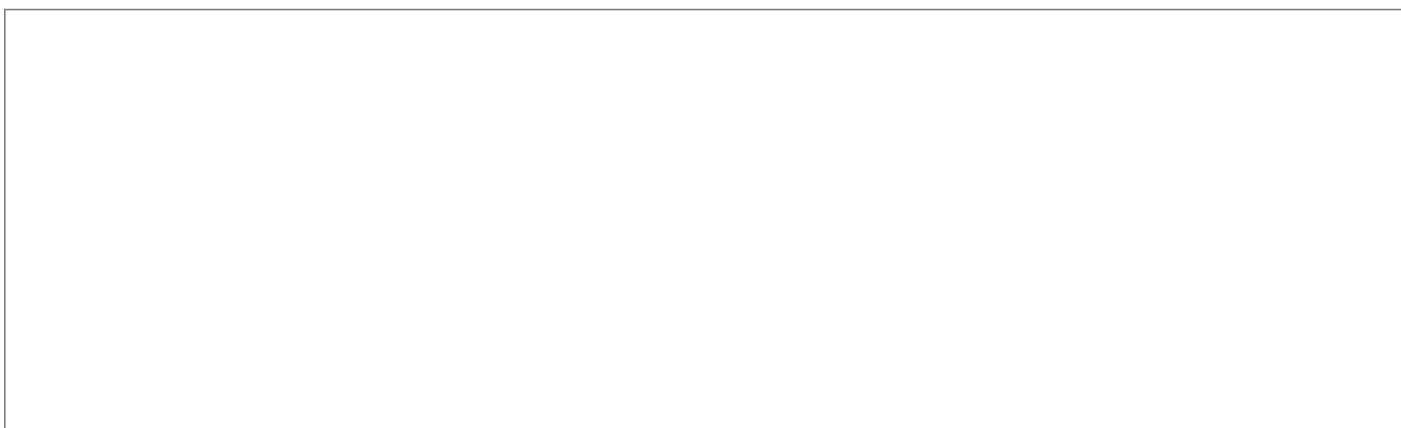
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. DYCE,K.M. SACK,W.O. WENSING, C.J.G. Tratado de Anatomia Veterinária, 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019;
2. SISSON.S; GROSSMAN.J.D. Sisson/Grossman Anatomia dos Animais Domésticos.5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. 2v;
3. KÖNIG,H.E; LIEBICH,H.G. Anatomia dos Animais Domésticos: texto e atlas colorido.7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. FRANDSON, R.R; WILKE, W.L; FAILS, A.D. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda. 7ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
2. FRANDSON, R.R.; FAILS, A.D; MAGEE, C. Anatomia e Fisiologia de Animais de Produção. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
3. POPESKO, P. Atlas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. 5 ed. São Paulo: Manole, 2012.
4. EVANS, H.E. Guia para a dissecação do cão. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001;
5. CLAYTON, H.M. Atlas colorido de anatomia aplicada dos grandes animais. São Paulo: Manole, 1997.
6. MCCRACKEN, T.O.; KAINER, R.A.; SPURGEON, T.L. Atlas colorido de anatomia de grandes animais: fundamentos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
7. WILKE, W. FAILS, A.D; FRANDSON, R.D. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda, 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
8. ASHDOWN, R.R; DONE, S. Atlas colorido de anatomia veterinária dos ruminantes. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
9. ASHDOWN, R.R; DONE, S. Atlas colorido de anatomia veterinária de equinos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
10. DONE, S. H. et al. Atlas colorido de anatomia veterinária do cão e gato. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
11. REECE, E.W.; ROWE, W.O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos.5 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE ___ Ciências
 Biológicas

Coordenação do Curso de ou Departamento
 de _____ Botânica _____

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: MORFOLOGIA VEGETAL PARA A ZOOTECNIA				Código:BB101			
Natureza:		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60h							
CH Semanal: 4h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP): 5h	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos das plantas vasculares.



Documento assinado eletronicamente por **CLEUSA BONA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/11/2022, às 14:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5068032** e o código CRC **1F7C0F45**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

APPEZZATO DA GLÓRIA, B. & CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal**. 4ª ed. Editora UFV, Viçosa. 2022.

EVERT R.F. & EICHHORN S. E.; Raven - Biologia vegetal. Revisão técnica Jane Elizabeth Kraus; tradução Ana Cláudia M. Vieira... [et.al.]. – 8. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SOUZA V.C., FLORES T.B. & LORENZI H. Introdução à Botânica: Morfologia. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da flora. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

LORENZI, H. & GONÇALVES, E. Morfologia Vegetal. 2ª Ed. Editora Plantarum. Nova Odessa. 2010.

VIDAL, W. N & VIDAL, M.R.R. Botânica: Organografia. 4ed. Editora da Universidade Federal de Viçosa. 124p. 2000.

BONA, C.; BOEGER, M. R; SANTOS, G. O. Guia ilustrado de anatomia vegetal. Ribeirão Preto: Holos, 2004. 80p.

ESAU, K. 1974. Anatomia das plantas com sementes. Tradução: Berta Lange de Morretes. São Paulo: Edgard Blücher, 1974. 293 p.

GONÇALVES, E. G.; LORENZI, H. 2007. Morfologia Vegetal: Organografia e Dicionário Ilustrado. São Paulo: Instituto Plantarum, 2007. 416p + anexos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
 BIOLOGIA CELULAR

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Histologia e Embriologia Geral				Código: BC091			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: BC 090		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Anatomia microscópica dos quatro tecidos fundamentais e suas variedades. Ênfase morfofuncional e interdependência tecidual. Estudo da origem embriológica e desenvolvimento dos tecidos.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO DE PAULA SOARES GRECA**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/11/2022, às 14:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5104296** e o código CRC **72079E58**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. JUNQUEIRA & CARNEIRO, Histologia Básica, 12ª Ed, 2013,
2. GEN ROSS & PAWLINA, Histologia Texto e Atlas, 7ª Ed, 2016, Guanabara Koogan
3. LANGMAN Embriologia Médica 3ª Ed 2016 Guanabara Koogan

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. KIERSZEMBAUN Histologia E Biologia Celular: Introdução À Patologia. 4ª Ed 2016 Elsevier
2. CORMACK Histologia 2ª Ed 2003 Guanabara Koogan
3. STEVENS & LOWE Histologia 4ª Ed 2016 Elsevier.
4. GARTNER & HIATT Atlas De Histologia. 6ª Ed 2014 Guanabara Koogan
5. MOORE & PERSAUD Embriologia Básica 7ª Ed 2007 Elsevier



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Coordenação do Curso de ZOOTECNIA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: BIOQUÍMICA INTEGRADA				Código: BQ081			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular		() Anual		()	
Pré-requisito: BQ080	Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Hormônios e mecanismos de ação hormonal; inter-relação e regulação metabólica entre diferentes tecidos no ciclo jejum/bem alimentado; inter-relação metabólica em diferentes situações fisiológicas e patológicas; mapa metabólico integrado; introdução à nutrição animal; digestão e absorção, e transporte de nutrientes em animais monogástricos e ruminantes.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/08/2022, às 15:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR - BL**, em 12/08/2022, às 15:59, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4786725** e o código CRC **DDEFCD8**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

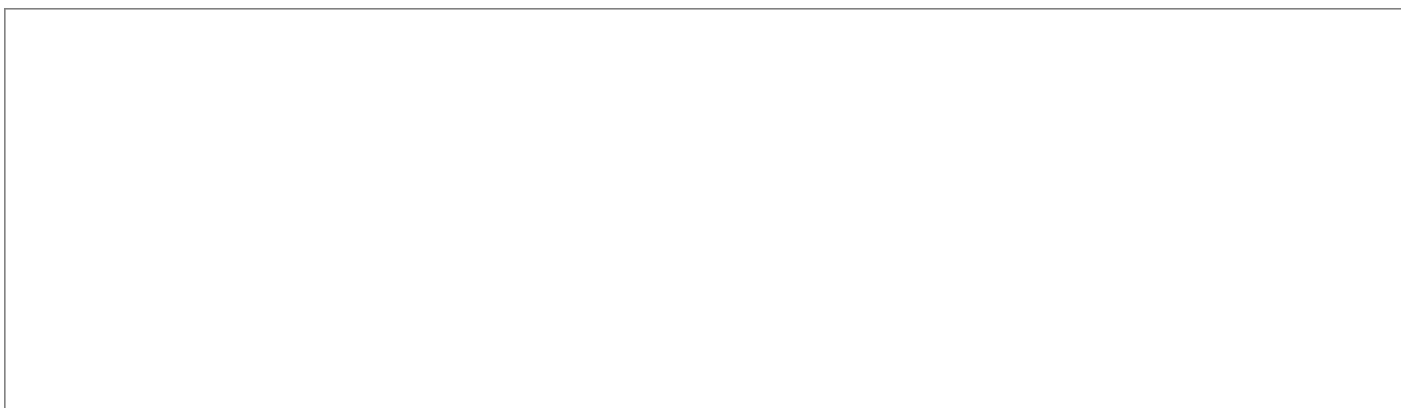
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MURRAY, R. K., BENDER, D. A., BOTHAM, K. M., KENNELLY, P. J., RODWELL, V. W., WEIL, P. A. **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 29ª ed. McGraw-Hill Interamericana e Artmed, 2014.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7ª ed. Ed. Edgard Blucher Ltda. 2011.

NELSON, D. L., COX, M. M., **Princípios de Bioquímica de Lehninger** – 7ª ed. Ed. Artmed, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DUKES, H. H. **Dukes Fisiologia dos Animais Domésticos** 12ª Edição Editora Guanabara Koogan 2007.

REECE, URRY, CAIN, WASSERMAN, MINORSKY, JACKSON. **Biologia de Campbell**. 10ª Edição, Editora Artmed, 2015.

GROPPER, S., SMITH, J. L. GROFF, J. **Nutrição Avançada e Metabolismo Humano** – Tradução da 5ª edição norte-americana, 2012

HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica Ilustrada**. 5ª EDIÇÃO, ARTMED, 2012.

MARZZOCO, A., TORRES, B.B. **Bioquímica Básica**, 3ª Edição, Guanabara Koogan, 2007