

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Solos e Engenharia Agrícola

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Formação e Caracterização dos Solos

Código: AL029

Semestral:

Normal

Natureza:

Obrigatória

Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Optativa

Carga horária:

• teórica

• prática

• estágio

• total

• nº de créditos:

Pré-requisito: Não tem

Co-requisito: Não tem

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas): Composição do solo. Principais características e propriedades morfológicas, físicas e químicas do solo. Fatores e processos pedogenéticos. Principais classes de solo e suas aptidões.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Marcelo Ricardo de Lima

Assinatura:

Marcelo Ricardo de Lima

Chefe do Departamento: Solos e Eng. Agrícola

Assinatura:

Professor: Jair Alves Dionísio

Jair Alves Dionísio

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ____ / ____ de ____ / ____ / ____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Formação e Caracterização dos Solos	Código: AL 029
Turma(s): Z	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Solos e Engenharia Agrícola	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000	
Professor responsável: Marcelo Ricardo de Lima	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
• 1º Semana – O solo como meio para o crescimento das plantas cultivadas	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Exercícios.
• 2º Semana – Composição do solo: ar, solução, matéria orgânica	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 3º Semana – Composição do solo: argilominerais e oxihidróxidos	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 4º Semana – Perfil do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Visita à exposição didática de solos
• 5º Semana – Morfologia do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 6º Semana – Morfologia do solo	Exercícios práticos em sala de aula.
• 7º Semana – Química do solo: troca iônica	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Exercícios.
• 8º Semana – Química do solo: reação do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Exercícios.
• 9º Semana – Física do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Exercícios.
• 10º Semana – Física do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 11º Semana – Formação do solo: fatores e processos pedogenéticos	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 12º Semana – Formação do solo: fatores e processos pedogenéticos	Exercícios práticos em sala de aula
• 13º Semana – Ordens do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos	Aula teórica. Leitura resumos aulas.
• 14º Semana – Ordens do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Visita à exposição didática de solos
• 15º Semana – Fatores limitantes e potenciais ao uso do solo	Aula teórica. Leitura resumos aulas. Exercícios.

Objetivo (competências do aluno): compreender a importância do solo para o exercício da zootecnia; adquirir conhecimentos relacionados às principais características e propriedades do solo e interpretá-las em relação à produção de espécies forrageiras; conhecer as principais

classes de solos do Brasil e interpretar seus potenciais e limitações.

Avaliação: serão realizadas duas provas teóricas individuais, cada uma equivalente a 50% da nota da disciplina.

Observações:

Referências Bibliográficas:

- 1999 OK
Pedir ↗
- CURI, N.; LARACH, J. O. I.; KAMPF, N.; MONIZ, A. C.; FONTES, L. E. F. Vocabulário de ciência do solo. Campinas: SBCS, 1993. 90 p.
- EMBRAPA. SNLCS. Levantamento e reconhecimento de solos do estado do Paraná. Londrina: IAPAR: Rio de Janeiro: EMBRAPA-SNLCS, 1984. (EMBRAPA-SNLCS. Boletim de pesquisa, 27. IAPAR. Boletim técnico, 16.).
- EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro, 1999.
- JORGE, J.A. Física e manejo dos solos tropicais. Campinas: Instituto Campineiro, 1985. 328 p.
- KIEHL, E. J. Manual de edafologia: relações solo-planta. São Paulo: Ceres, 1979. 262 p.
- LEPSCH, I.F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178 p.
- MONIZ, A.C. (Coord.). Elementos de pedologia. São Paulo: LTC, 1975. 158 p.
- OLIVEIRA, J.B. Pedologia aplicada. 2. ed. Piracicaba: FEALQ, 2005. 574 p.
- OLIVEIRA, J. B.; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes gerais de solos no Brasil: guia auxiliar para o seu reconhecimento. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 201 p.
- PRADO, H. Manual de classificação de solos do Brasil. 2. ed. Jaboticabal: FUNEP, 1995. 197 p.
- PRADO, H. do. A pedologia simplificada. 2. ed. Piracicaba: POTAPOS, 1995. 16p.
- RESENDE, M.; CURI, N.; SANTANA, D. P. Pedologia e fertilidade do solo: interações e aplicações. Brasília: Ministério da Educação; Lavras: ESAL; Piracicaba: POTAPOS, 1988. 81 p.
- RESENDE, M., CURI, N., REZENDE, S.B., CORREA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. 4. ed. Viçosa: NEPUT, 2002.
- SANTOS, R.D. et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 5. ed. Viçosa: SBCS, 2005.
- SOUZA, C.G. (Coord.) Manual técnico de pedologia. Rio de Janeiro: IBGE, 1994. 104 p.

Assinaturas: Professor responsável

Julio Cesar

Chefe do departamento: *Jair Alves Dioniso*

Coordenador do curso: PROF. JOÃO RICARDO DITTRICH

Coordenador do Curso de Zootecnia
UFPR - Matrícula 100382

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Departamento de Solos

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Bioclimatologia Animal **Código:** AL031

Semestral:

Normal

Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária: • teórica **3** • prática **-** • estágio **-**

• total **3** • nº de créditos: **3**

Pré-requisito: Climatologia e Meteorologia

Co-requisito: Não tem

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

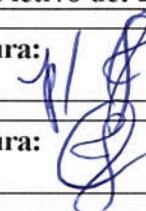
Ementa (Unidades didáticas): Introdução ao estudo da bioclimatologia; Climas: classificação, distribuição e características; Mecanismos de termorregulação dos animais domésticos; Sistemas homeotérmicos; Câmaras climáticas; Medida da tolerância animal aos ambientes tropicais; Produção e dissipação de calor metabólico; Aclimação de animais; Efeitos do Ambiente sobre o animal; Proteção dos animais no meio ambiente.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor:

Marco Aurélio de Mello Machado

Assinatura:



Chefe do Departamento: Prof. Jair Alves Dionisio

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ____ / ____ de ____ / ____ / ____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Bioclimatologia Animal	Código: AL031
Turma(s):	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Solos	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000	
Professor responsável:	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática: <ul style="list-style-type: none"> • 1º Semana - • 2º Semana - • 3º Semana - • 4º Semana - • 5º Semana - • 6º Semana - • 7º Semana - • 8º Semana - • 9º Semana - • 10º Semana - • 11º Semana - • 12º Semana - • 13º Semana - • 14º Semana - • 15º Semana - 	Procedimentos didáticos: <p>Introdução. Bibliografia.</p> <p>Elementos e fatores climáticos. Formas de expressão e mensuração.</p> <p>Classificações climáticas. Importância e tipos principais.</p> <p>Mecanismos de transferência de calor. Calor do animal. Calor de irradiação global. Calor de condução. Calor de ventilação. Calor de evaporação.</p> <p>Avaliação</p> <p>Resfriamento adiabático-evaporativo.</p> <p>Atributos morfofisiológicos de adaptação. Termorregulação.</p> <p>Respostas fisiológicas dos animais. Provas de tolerância ao calor.</p> <p>Efeitos dos ambientes tropicais sobre a nutrição, crescimento, reprodução e produção animal.</p> <p>Mensuração de variáveis fisiológicas em Bioclimatologia.</p> <p>Medidas de adaptabilidade e provas de campo. Provas de tolerância ao calor.</p> <p>Estresse térmico. Conceito, caracterização e efeitos.</p> <p>Aclimação dos animais domésticos. Formas de adaptação.</p> <p>Microclimas naturais e artificiais.</p> <p>Avaliação</p>

Objetivo (competência do aluno):

Avaliação:

- Duas avaliações descritivas para avaliação dos conteúdos práticos e teóricos.

Observações: O programa relatado acima, semana a semana, inclui ambos os conteúdos teóricos e práticos.

Referências Bibliográficas: BLEIBER, M. **Bioenergética animal.** Acribia, Zaragoza, 1972, 428 p.

COSTA, M.J.R.P. ed. **Ciclo Internacional de Palestras sobre Bioclimatologia animal, 1. Anais...** Jaboticabal, FUNEP, 1986. 130 p.

FALCO, J.E. **Bioclimatologia.** Lavras, Esal/Faepe, 1991. 56 p.

HAFEZ, E.S.E. **Adaptacion de los animales domesticos.** Barcelona, Labor. 1977. 563 p.

pedir
início
HAHN, G.L. **Bioclimatologia e Instalações Zootécnicas: Aspectos teóricos e aplicados.** Jaboticabal, Funep, 1993. 28 p.

McDOWELL, R.E. **Bases biológicas de la producción animal em zonas tropicales.** Zaragoza, Nobel, 1975. 622 p.

MÜLLER, P.B. **Bioclimatología.** Ed. Sulina, Porto Alegre, 2^a Ed., 1982. 158 p.

1989
3^a ed.
NÃÄS, I.A. **Princípios de conforto térmico na produção animal.** Ícone Editora, São Paulo, 1989. 183 p.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento: Prof. Jair Alves Dionisio

Coordenador do curso: Prof. João Ricardo Dittrich

*Solicitada
on-line
ao Professor
Bibliotecário*

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Solos e Engenharia Agrícola

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Mecanização em Zootecnia

Código: AL033

Semestral:

Normal

Natureza:

Obrigatória

Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Optativa

Carga horária:

• teórica

• prática

• estágio

• total

• nº de créditos:

Pré-requisito: Não tem

Co-requisito: Não tem

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas): Tratores agrícolas. Máquinas e implementos para preparo inicial e complementar do solo. Máquinas para semeadura, adubação e cultivo de plantas forrageiras. Máquinas para colheita e acondicionamento de plantas forrageiras. Máquinas para distribuição de rações. Gerenciamento dos serviços e operações mecanizadas.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Jackson de Oliveira Borges

Assinatura:

Chefe do Departamento:

Prof. *Jean Oliveira Borges*

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ____ / ____ de ____ / ____ / ____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Mecanização em Zootecnia	Código: AL33
Turma(s):	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Solos e Engenharia Agrícola	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000	
Professor responsável: Jackson de Oliveira Borges	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none"> • 1º Semana Tratores Agrícolas: Tipos de configuração. Composição mecânica. Especificações. Acoplamentos. 	Aula expositiva. Prática de oficina. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 2º Semana Tratores Agrícolas: Manutenção. Segurança. Operação. 	Aula expositiva. Prática de campo. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 3º Semana Máquinas e implementos para preparo inicial e complementar do solo: Arado. Grade aradora. Subsolador. Grade niveladora. 	Aula expositiva. Prática de campo. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 4º Semana Máquinas para semeadura, adubação e cultivo de plantas forrageiras: Semeadoras de precisão. Semeadoras de fluxo contínuo. Distribuidores de fertilizantes e corretivos. 	Aula expositiva. Prática de oficina. Prática de campo. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 5º Semana Máquinas para colheita e acondicionamento de plantas forrageiras: Colhedoras de grãos. Colhedoras de forragens. Acondicionadoras de forragens. 	Aula expositiva. Prática de oficina. Prática de campo. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 6º Semana. Máquinas para distribuição de rações: Carretas. Vagões forrageiros. 	Aula expositiva. Prática de oficina. Centro de Treinamento Convênio UFPR/CNH.
<ul style="list-style-type: none"> • 7º Semana. Gerenciamento dos serviços e operações mecanizadas: Fluxograma de sistemas de produção. Dimensionamento de sistemas mecanizados. Custos dos serviços mecanizados. 	Aula expositiva. Avaliação final: Projeto de um sistema mecanizado agropastoril.

Objetivo (competência do aluno):

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos do uso racional da maquinaria nas operações agrícolas relacionadas com a atividade zootécnica.

Ser capaz de dimensionar o sistema mecanizado para atender um sistema de produção agropastoril.

Avaliação: Avaliação final: Projeto de um sistema mecanizado agropastoril.

Observações:**Referências Bibliográfica:**

- ✓ Mialhe, Luiz Geraldo. **Manual de mecanização agrícola.** São Paulo: Ceres. 1974. 301p.
- ✓ Mialhe, Luiz Geraldo. **Máquinas motoras na agricultura. Vol. 1.** São Paulo: Edusp. 1980. 289p.
- ✓ Mialhe, Luiz Geraldo. **Máquinas motoras na agricultura. Vol. 2.** São Paulo: Edusp. 1980. 367p.
- XOSOP Balastreire, Luiz Antônio. **Máquinas Agrícolas.** São Paulo: Manole. 307p.
- Ortiz-Cañavate, Jaime. **Las maquinas agrícolas e su aplicación.** México: Mundi-Prensa. 1995. 464p.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

PROF. JOÃO RICARDO DITTRICH
Coordenador do Curso de Zootecnia
UFPR - Matrícula 100382

PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zootecnia

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Nutrição Animal

Código: AZ030

Semestral:

Normal

Especial (segundo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária:

• teórica **2** • prática **2** • estágio **-**

• total **4** • nº de créditos: **3**

Pré-requisito: Bioquímica e Biofísica Veterinária

Co-requisito: Não tem

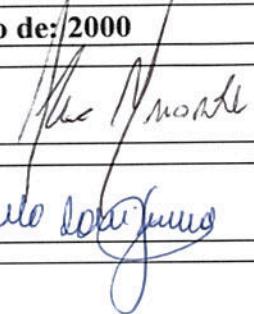
Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (unidades didáticas):

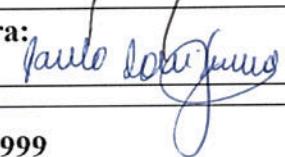
Princípios de nutrição animal. Classificação e composição dos alimentos destinados aos animais domésticos. Estudo dos nutrientes: água, carboidratos, lipídios, proteínas, minerais e vitaminas. Uso e aplicação das normas de alimentação: necessidades nutritivas e normas nacionais e internacionais de alimentação. Controle de qualidade dos principais alimentos utilizados na alimentação animal. Princípios gerais de balanceamento de rações.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Alex Maiorka

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior

Assinatura: 

Aprovado pelo CEPE: Resolução nº 63/99-CEPE de 18/06/1999

Pró-Reitor de Graduação:

Assinatura:

PLANO DE ENSINO

Ficha N° 2 (parte variável)

Disciplina: Nutrição Animal	Código: AZ-030
Turma(s): Z	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Zootecnia	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de 2000	
Professor responsável: Alex Maiorka	
Programa	Procedimentos didáticos
1ª Semana: Introdução, conceitos de alimentos, nutrientes, classificação	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
2ª Semana: Análise bromatológica - Introdução	Aulas práticas em laboratório de bromatologia
3ª Semana: Proteínas (classificação, composição, avaliação, metabolismo)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
4ª Semana: Carboidratos (classificação, composição, avaliação, metabolismo)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
5ª Semana: Lipídios (classificação, composição, avaliação, metabolismo)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
6ª Semana: Vitaminas (lipo e hidrossolúveis, fontes, requerimentos, deficiências, avaliação)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
7ª Semana: Minerais (macro e microelementos, fontes, requerimentos, deficiências, avaliação)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
8ª Semana: Prova	Prova escrita
9ª Semana: Energia (valor energético dos alimentos, requerimentos energéticos dos animais)	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
10ª Semana: Alimentos de origem animal	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
11ª Semana: Alimentos de origem vegetal	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
12ª Semana: Aditivos nutricionais	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
13ª Semana: Processos de fabricação de ração	Aula expositiva, uso de quadro-negro, retroprojetor, projetor multimídia
14ª Semana: Cálculo de rações	Aulas práticas em sala e laboratório de informática
15ª Semana: Prova	Prova escrita

Objetivo: Apresentar os conceitos básicos de nutrição animal; estudar cada um dos diferentes nutrientes e seus requerimentos; estudar os diferentes alimentos utilizados na alimentação animal; conhecer os conceitos da análise bromatológica; calcular rações para animais.

Avaliação: Provas bimestrais, apresentação de trabalhos e relatórios e freqüência em aula

Bibliografia Básica:

Nutrição Animal, Vol 1, Andriguetto et alli, várias edições

Nutrição Animal, Vol 2, Andriguetto et alli, várias edições

Normas e Padrões de Nutrição e Alimentação Animal, Andriguetto et alli, várias edições, Ministério da Agricultura

Bibliografia Complementar:

Nutrient Requirement Series, NRC, várias edições, separadas por espécie

Animal Nutrition, Maynard, Loosli, Hintz e Warner, 1984, McGraw Hill

Periódicos:

Revista da Sociedade Brasileira de Zootecnia

Journal of Animal Science

Revista Ciência Rural

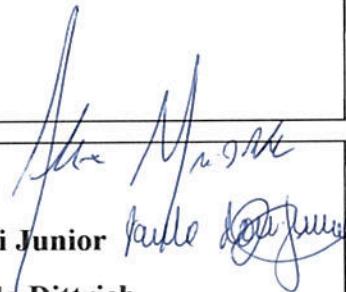
British Journal of Animal Science

British Journal of Nutrition, etc

Assinaturas: Professor Responsável: Alex Maiorka

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior

Coordenador do Curso: Prof. João Ricardo Dittrich



PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zootecnia

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Ezoognosia **Código:** AZ065

Semestral:	Natureza:
<input type="checkbox"/> Normal	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória
<input checked="" type="checkbox"/> Especial (segundo o calendário agrícola)	<input type="checkbox"/> Optativa

Carga horária:	• teórica 0	• prática 2	• estágio -
• total	2	• nº de créditos:	1

Pré-requisito: Anatomia dos Animais Domésticos II

Co-requisito: Não tem

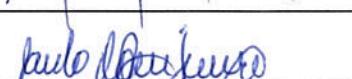
Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (unidades didáticas):

Características morfológicas das espécies. Proporções e dimensões corporais. Pelagem. Determinação da idade. Reprodução. Taxonomia. Exterior e julgamento dos animais domésticos.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Carla Forte Maiolino Molento	Assinatura: 
--	---

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior	Assinatura: 
--	---

Aprovado pelo CEPE: Resolução nº ____ / ____ de ____ / ____ / ____

Pró-Reitor de Graduação:	Assinatura:
---------------------------------	--------------------

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: EZOOGNÓSIA	Código: AZ065
Turma(s): Z1 / Z2	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Zootecnia	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2007	
Professor responsável: Profª Carla Forte Maiolino Molento	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none"> • 1º Semana <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à ezoognósia <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definições 1.2 Conceitos zootécnicos 1.3 Idade dos animais 	Aula teórica + explicação do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • 2º Semana <ol style="list-style-type: none"> 2. Características Morfológicas das Espécies <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Introdução 2.2 Suínos 2.3 Eqüinos 2.4 Bovinos 2.5 Ovinos 3. Pelagem <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Introdução 3.2 Eqüídeos 3.3 Bovinos 3.4 Ovinos e caprinos 3.5 Suínos 	Aula teórica
<ul style="list-style-type: none"> • 3º Semana <ol style="list-style-type: none"> 4. Movimento animal <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Introdução 4.2 Estática e centro de gravidade 4.3 Aprumos 4.4 Cinética 5. Divisão do corpo <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Introdução 5.2 Cabeça e pescoço 5.3 Tronco 5.4 Membros 6. Julgamento dos animais <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Método individual 6.2 Método comparativo 7. Desafios na seleção artificial <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Problemas existentes 7.2 Soluções 	Aula teórica + mesa redonda
<ul style="list-style-type: none"> • 4º Semana <ol style="list-style-type: none"> 8. Exterior de eqüinos 	Aula prática
<ul style="list-style-type: none"> • 5º Semana <ol style="list-style-type: none"> 9. Raças 	Apresentação de trabalhos

• 6º Semana 10. Exterior de bovinos leiteiros	Aula prática
• 7º Semana 11. Exterior de ovinos	Aula prática
• 8º Semana	Prova escrita

Objetivo (competência do aluno):

Ensinar conceitos básicos em ezoognósia. Discutir as características morfológicas das principais espécies zootécnicas, exemplificando algumas raças. Ensinar técnicas de avaliação da idade dos animais pela observação de seu exterior. Apresentar os tipos de pelagem mais comuns nas principais espécies de animais de produção. Detalhar as principais mensurações do exterior dos animais e os caracteres indicativos de capacidade produtiva. Ensinar a avaliação do estado emocional e da normalidade do organismo animal em movimento pela observação do exterior. Explicar o julgamento dos animais pelo seu exterior. Discutir problemas gerados pela seleção artificial de animais de produção. Sintetizar os temas abordados e as principais mensagens do curso.

Avaliação:

- Uma prova escrita para avaliação dos conteúdos práticos e teóricos (55%), entrega de relatórios e atividades propostas (25%), apresentação de trabalho (20%).

Observações:

Referências Bibliográficas:

CAMARGO, M.X. & CHIEFFI, A. **Ezoognósia**. São Paulo: Tipografia Edanee. 1971. **LIVRO-TEXTO**.

ENSMINGER, M.E. **Zootecnia General**. Editora El Ateneo. 1973.

DOMINGUES, O. **Gado leiteiro para o Brasil: gado europeu, gado indiano, gado bubalino**. 10 ed. São Paulo: Noebl, 1984.

FRASER, A.F. & BROOM, D.M. **Farm animal behaviour and welfare**. 3a. ed. Oxon, United Kingdom : CABI Publishing, 2002.

GIANNONI, M. A. & GIANNONI, M.L. **Gado de leite: genética e melhoramento**. São Paulo: Nobel, 1987.

Assinaturas: Professor responsável: Profª Carla Forte Maiolino Molento

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior

Coordenador do Curso: Prof. João Ricardo Dittrich

PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zootecnia

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Etologia Aplicada à Zootecnia

Código: AZ031

Semestral:

Normal

Especial (segundo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária:

• teórica **2** • prática **2** • estágio **-**

• total **4** • nº de créditos: **3**

Pré-requisito: Fisiologia Veterinária – BF402

Co-requisito: Não tem

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (unidades didáticas):

Comportamento animal como resposta. Aprendizagem animal. Ecologia e comportamento animal. Comportamento social. A vida animal em grupo. Comportamento de contato. Classes de grupos animais. Fatores de alteração de comportamento animal.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Carla Forte Maiolino Molento

Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior

Assinatura:

Aprovado pelo CEPE: Resolução nº 63/99-CEPE de 18/06/1999

Pró-Reitor de Graduação:

Assinatura:

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: ETOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA	Código: AZ031
Turma(s): Z1 / Z2	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Zootecnia	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2007	
Professor responsável: Profª Carla Forte Maiolino Molento	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
• 1º Semana 1. Introdução ao comportamento 1.1 Definição 1.2 Histórico	Aula teórica + apresentação material bibliográfico disponível
• 2º Semana 2. Medição do comportamento 2.1 Descrição 2.2 Coleta de dados 2.3 Interpretação	Aula teórica e explicação de trabalho prático
• 3º Semana 3. Processos fundamentais 3.1 Aprendizado e consciência	Aula teórica e aula prática (1ª. Parte sobre aprendizagem e consciência)
• 4º Semana 3. Processos fundamentais 3.2 Motivação 3.3 Evolução	Aula teórica + vídeo sobre manejo racional de eqüinos
• 5º Semana 3.4 Neuroetologia 3.5 Hormônios e Feromônios	Aula teórica + entrega de resumo de livro e mesa redonda
• 6º Semana 4. Comportamento individual 4.1 Reações a predadores e estímulos sociais 4.2 Alimentação	Aula teórica e aula prática (2ª. Parte sobre aprendizagem e consciência)
• 7º Semana 2. Medição do comportamento	Apresentação do trabalho bimestral
• 8º Semana 4. Comportamento individual 4.3 Cuidados corporais 4.4 Locomoção	Aula teórica + Revisão da matéria cumulativa (primeiro bimestre)
• 9º Semana	Prova escrita do primeiro bimestre
• 10º Semana 4. Comportamento individual 4.5 Comportamento Exploratório 4.6 Espaço individual	Aula teórica + explicação do trabalho bimestral

• 11º Semana 5. Comportamento reprodutivo 6. Comportamento social	Aula teórica + manejo racional ao abate (vídeo)
• 12º Semana 7. Comportamento anormal	Aula teórica
• 13º Semana 8. Liberdade comportamental nos sistemas pecuários	Aula prática
• 14º Semana 9. Atualidades em etologia	Apresentação de trabalho bimestral + Revisão da matéria cumulativa (primeiro e segundo bimestres)
• 15º Semana	Prova escrita do segundo bimestre

Objetivo (competência do aluno):

Ensinar os conceitos fundamentais da etologia, com ênfase nas espécies de animais de produção. Ensinar a relação entre comportamento e consciência. Ensinar os princípios básicos para a mensuração do comportamento animal. Ensinar os processos fundamentais do comportamento das principais espécies domésticas, de acordo com princípios de etologia e fisiologia, com ênfase na aprendizagem. Ensinar os aspectos fundamentais do comportamento individual. Introduzir conceitos de manejo racional. Ensinar os aspectos fundamentais da vida social dos animais de produção e suas consequências para os principais sistemas de criação utilizados no Brasil e no exterior. Ensinar o comportamento reprodutivo. Ensinar os principais tipos de comportamento anormal, suas causas e formas de melhoria. Resumir os principais aspectos aprendidos e sua aplicação aos animais de produção, destacando-se as principais limitações comportamentais impostas aos animais pelos sistemas de criação mais utilizados, suas consequências em termos de produção e de qualidade de vida dos animais e as alternativas viáveis para melhorias. Ensinar a leitura de artigos científicos, abordando publicações atuais em periódicos reconhecidos.

Avaliação:

- Duas provas escritas para avaliação dos conteúdos práticos e teóricos (80%), avaliação da participação e dos relatórios de aulas práticas e atividades propostas (05%), avaliação de trabalhos apresentados pelos alunos (15%).

Observações:

Referências Bibliográficas:

FRASER, A.F. & BROOM, D.M. **Farm animal behaviour and welfare**. 3a. ed. Oxon, United Kingdom : CABI Publishing, 2002. LIVRO-TEXTO.

JENSEN, P. **The Ethology of Domestic Animals: An Introductory Text**. CABI Publishing, 2002. LIVRO-TEXTO.

BROOM, D.M. & JOHNSON, K.G. **Stress and animal welfare**. Netherlands : Kluwer Academic Publishers, 2000.

CARTHY, J.D. **Comportamento Animal**. 2ª. ed. São Paulo : EPU – Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1980.

CHAUVIN, R. **A etologia: estudo biológico do comportamento animal**. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1977.

KREBS, J.R. & DAVIES, N.B. **Introdução à ecologia comportamental**. São Paulo : Atheneu Editora, 1996.

MARTIN, P. & BATESON, P. **Measuring behaviour: an introductory guide**. 2ª. Ed. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002.

ALLEE, W.C. PARK, O., EMERSON, A.E., PARK, T. SCHMIDT, K.P. **Principles of animal ecology**. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1949.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 10. ed. Guanabara Koogan. 2002.

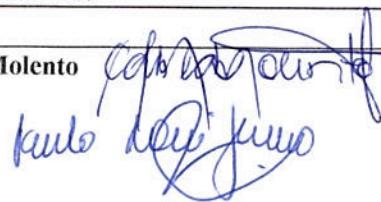
HAFEZ, E. S. E. **Reprodução animal**. 6. ed. São Paulo: Manole, 1995. — 2004 7^a ed

ORR, R.T. **Biologia dos vertebrados**. 5. ed. São Paulo: Livraria Roca Ltda. 1986.

Assinaturas: Professor responsável: Profª Carla Forte Maiolino Molento

Chefe do Departamento: Prof. Paulo Rossi Junior

Coordenador do Curso: Prof. João Ricardo Dittrich



PLANO DE ENSINO

Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: de Solos

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Projetos de Instalações Zootécnicas

Código: AL030

Semestral:

Normal (ofertada apenas no 2º semestre)

Especial

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária:

• teórica 3

• prática

• estágio -

• total

45

• nº de créditos: 3

Pré-requisito: Física - *CR065?*

Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas): 1. Instrumentos e materiais de desenho, dimensões e formato do papel; 2. Desenho técnico, escalas, simbologia e convenções; 3. Desenho técnico, cortes. 4. Materiais de construção; 5. Aglomerantes, argamassas e concretos; 6. Consideração sobre os trabalhos preliminares; 7. Estrutura de sustentação das construções (fundação, parede,); 8. Estrutura de sustentação das construções (pilar, viga, laje, outros) 9. Cobertura das instalações; 10. Localização das instalações; 11. Instalações para aves; 12. Instalações para bovinos de corte; 13. Instalações para bovinos de leite; 14. Estruturas para armazenamento de forragens, 15. Instalações para suínos.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º sem./00

Professor: Eduardo Teixeira da Silva

Eduardo Teixeira da Silva **Assinatura:** *Eduardo Teixeira da Silva*

Chefe do Departamento:

José Alves Domingos **Assinatura:** *José Alves Domingos*

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ____ / ____ de ____ / ____ / ____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Projetos de Instalações Zootécnicas	Código: AL030
Turma(s): A	
Curso: Zootecnia	
Departamento: de Solos	
Setor: Ciências Agrárias	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º sem./00	
Professor responsável: Eduardo Teixeira da Silva	
Programa, contendo os itens de procedimentos didáticos: cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
• 1º Semana: Instrumentos e materiais de desenho, dimensões e formato do papel	Aula teórica, através de exposição oral e projetor de transparências. Aula prática, em sala de aula com a realização de exercícios e discussão em equipes.
• 2º Semana: Desenho técnico, escalas, simbologia e convenções	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências. Aula prática com a realização de exercícios e discussão em equipes.
• 3º Semana: Desenho técnico, cortes	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências. Aula prática com apresentação de projetos e exercícios.
• 4º Semana: Materiais de construção: classificação Quanto à origem, composição, função ou emprego; critérios de seleção; agregados.	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências.
• 5º Semana: Aglomerantes: classificação; cimento portland; cal. Argamassas: classificação; fabricação. Concretos: preparo, fabricação, transporte, lançamento, cura, retirada de formas.	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências.
• 6º Semana: Consideração sobre os trabalhos preliminares: programação; localização; memorial descritivo, orçamento	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências. Aula prática com a realização de exercícios.
• 7º Semana: Estrutura de sustentação das construções (fundação, parede,) I. Fundações: Estudo e escolha das fundações; Cálculo das fundações II. Paredes: Assentamento dos tijolos; vão nas alvenarias; dimensionamento das paredes; Execução das paredes.	Aula teórica através de exposição oral e projetor de transparências e slide. Aula prática com a realização de exercícios e a formação de equipes avaliando projetos e artigos científicos

<ul style="list-style-type: none"> • 8º Semana: Estrutura de sustentação das construções (pilar, viga, laje, outros): aspectos e técnicas construtivas. 	Avaliação de projeto. Realização de exercícios em equipes.
<ul style="list-style-type: none"> • 9º Semana: Cobertura das instalações: Estruturas de sustentação, tipos de telhas, formas dos telhados, declividade, exemplo de uma cobertura. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 10º Semana: Localização das instalações: mercado produtor e consumidor; vias de acesso; isolamento das instalações; dimensões, forma e características do local, energia elétrica, condições climáticas, condições topográficas, características do solo. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 11º Semana: Instalações para aves: situação; componentes da granja, instalações para aves de corte; instalações para aves de postura; instalações para matrizes. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 12º Semana: Instalações para bovinos de corte: situação, componentes e instalações para bovinos de corte. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 13º Semana: Instalações para bovinos de leite: situação, componentes e instalações para bovinos de leite. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 14º Semana: Estruturas para armazenamento de forragens: situação, localização, aspectos construtivos e dimensionamento de estruturas. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.
<ul style="list-style-type: none"> • 15º Semana: Instalações para suínos: situação, componentes e instalações para suínos. 	Aula teórico-prática envolvendo no desenvolvimento do projeto a aplicação dos: conceitos teóricos vistos em aula.

Objetivo (competência do aluno):

Ao término da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: Desenvolver as atividades de Construções e Eletrificação Rural com idoneidade e disposição de melhoramento permanente, mediante suficientes informações teóricas e capacitação prática; e exercer em toda plenitude, as atribuições que a legislação permite.

Objetivos específicos - No decorrer das Unidades os alunos estarão capacitados à:

- Identificar e resolver problemas de desenho de edificações rurais; identificação e escolha de materiais de construção; organizar uma praça de trabalho;
- Representar, dimensionar e corrigir alguns problemas que possam surgir na execução e/ou correção das estruturas de sustentação de instalações;

Avaliação:

- Duas provas escritas;
- Um projeto para ser entregue no final do semestre;
- Práticas

Observações:

Referências Bibliográficas:

- PETRUCCI, E.G.R. Materiais de construção. 3º ed.- Porto Alegre: Globo. 1978. 435 p.
- PETRUCCI, E.G.R. Concreto de cimento portland. 4º ed. - Porto Alegre: Globo. 1980. 305p.
- BAUER, L.A.F. Materiais de construção. 4º ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1992. 892p.
- PFEIL, W. Estrutura de madeira. 5º ed. - Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicose Científicos Ed., 1989. 295 p.
- CARNEIRO, O. Construções rurais. 12º ed. - São Paulo: Nobel. 1985. 718p.
- PEREIRA, M.F. Construções rurais. São Paulo: Nobel, 1986. 330 p.
- BUENO, C.F.H. Construções rurais. - Lavras: Coopesal-ESAL. 1980. 209p. (Apostila).
- OBERG, L. Desenho arquitetônico. 22º ed. - Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. 1979. 155p.
- CETOP – Centro de Ensino Técnico e Profissional à Distância, Ltda. Iniciação ao cálculo de resistências. São Paulo: Gráfica Europam, Ltda. 1984. 227 p. (Departamento Técnico do CEAC)
- Tabelas de Composição de Preços para Orçamento (TCPO8). 8º ed. - São Paulo: Pini, 1986.
- SOUZA, J.L.M. DE Manual de construções rurais. Curitiba. DETR, 1997. 161p.
- Notas de aula da Disciplina Construções Rurais e catálogos de fabricantes

Assinaturas: Professor responsável:
Eduardo Teixeira da Silva

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: **PROF. JOÃO RICARDO BITTRICH**
Coordenador do Curso de Zootecnia
UFPR - Matrícula 100382

FICHA N^o 1 (permanente)

Departamento: Botânica

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: BB 053 (Fisiologia Vegetal)

Natureza: anual semestral *60h*

Carga horária: [2] teóricas; [2] práticas; [] estágio; [4] total; [3] créditos;

Pré-requisito: Morfologia Vegetal

Co-requisito: *4 55*

Ementa: (Unidades didáticas):

Relações hídricas no sistema solo-planta-atmosfera. Transporte no floema. Fotossíntese e fotorrespiração. Respiração. Nutrição mineral. Crescimento e Desenvolvimento.

Validade a partir do ano e semestre letivo de: 2000

Professor: Katia Christina Zuffellato-Ribas **Assinatura:** *Katia C.R./K*

Chefe do Departamento: Maria Regina Torres Boeger **Assinatura:** *M.R.B.* **Profª Maria Regina Torres Boeger,**
Aprovado pelo C.E.P.E.: Res. ____ / ____ **de** ____ / ____ / ____ **Chefe do Depto. Botânica - BL**

Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa: _____ **Assinatura:** _____

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 2 (PARTE VARIÁVEL)

Disciplina: Fisiologia Vegetal

Código: BB 053

Validade: 2007

Turma: A e B

Local: Departamento de Botânica

Curso: Zootecnia

Professor responsável: Katia Christina Zuffellato-Ribas

Programa: (os ítems de cada unidade didática)

Procedimentos didáticos:

1- Relações hídricas -Água nas células Principais funções da água, transporte de água, componentes do potencial hídrico.	- Aulas teóricas expositivas
2- Balanço hídrico das plantas: água no sistema solo-planta-atmosfera. Água no solo; Aborção e transporte de água pelas raízes; Transpiração (mecanismos e fatores que afetam o movimento dos estômatos)	- Aulas práticas de laboratório e de campo
3- Translocação no floema	- Mesa redonda e seminários
4- Absorção e transporte de nutrientes. Solo: composição, estrutura, propriedades; Absorção de nutrientes pelas raízes; Fatores que afetam a absorção.	- Estudo dirigido em grupo
5- Nutrição Mineral Critérios de essencialidade; principais funções dos macronutrientes e micronutrientes das plantas; Técnicas utilizadas para estudos nutricionais; Absorção e lixiviação foliar; Deficiência nutricional.	- Uso de recursos audio-visuais: retroprojetor, projetor de slides e vídeo
6- Metabolismo do nitrogênio Ciclo do nitrogênio; Fixação biológica do nitrogênio; Assimilação do nitrato e da amônia	
7- Fotossíntese Estrutura dos cloroplastos; Pigmentos fotossintéticos; Fase fotoquímica.	
8- Fotossíntese Fase bioquímica: plantas C3, C4 e MAC; Fotorrespiração; Considerações fisiológicas e ecológicas.	
9- Respiração Respiração aeróbica e anaeróbica; Fatores que afetam a respiração.	

12- Fotomorfogênese.	
13- Florescimento.	
14- Dormência e germinação de sementes.	
15- Tropismos e nastismos.	

Objetivos (competência do aluno):

- desenvolver habilidades de uso de laboratório;
- fornecer subsídios teóricos/práticos de como as plantas funcionam

Referências Bibliográficas:

- 1992 FERRI, M.G. **Fisiologia vegetal.** São Paulo: E.P.U., 1986. v.1
- 1992 FERRI, M.G. **Fisiologia vegetal.** São Paulo: E.P.U., 1986. v.2
- OK FOSKET, D.E. **Plant growth and development.** San Diego: Academic Press, 1994. 580p.
- HOPKINS, W. G. **Introduction to plant physiology.** Canadá: John Wiley & Sons, 1995. 464p.
- KERBAUY, G. B. **Fisiologia vegetal.** São Paulo: Guanabara Koogan, 2004. 452p.
- KOZLOWSKI, T.T.; PALLARDY, S.G. **Physiology of woody plants.** San Diego: Academic Press, 1997. 411 p.
- LARCHER, W. **Physiological plant ecology.** 3.ed. New York: Springer-Verlag, 1995. 505p.
- RAVEN, P. H.; EVERET, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001, 906p.
- SALISBURY, F. B.; ROSS, C. W. **Plant Physiology.** 4. ed. California: Wadsworth, 1992. 682p.
- TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 719p.
- WACHOWICZ, C. M.; DE CARVALHO, R. I. N. **Fisiologia Vegetal: produção e pós-colheita / Cyntia Maria Wachowicz, Ruy Inácio Neiva de Carvalho. (Org.)** Curitiba: Champagnat, 2002, 424p.

Avaliação:

- provas teóricas e/ou práticas;
- trabalhos teóricos e/ou práticos;
- seminários;
- relatórios de aulas práticas.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Patologia Básica

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Parasitologia Zootécnica

Código: BP030

Semestral:

Normal

Especial (Segundo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária: • teórica **02** • prática **02** • estágio **_____**

60h

• total **04**

• nº de créditos: **04**

Pré-requisito: Bioquímica, Anatomia, Imunologia

Co-requisito:

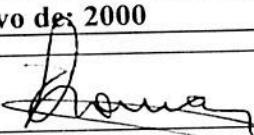
Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):

Transmitir noções básicas gerais sobre os parasitos dos animais domésticos. Identificação das principais categorias taxonômicas de parasitas. Ciclos evolutivos gerais, mecanismos de transmissão e interação entre parasito e hospedeiro e com o meio ambiente. Visão integrada de Parasitologia com outras áreas afins. Estudo de técnicas utilizadas na pesquisa de parasitas, e na identificação morfológica dos principais grupos de parasitas (Helmintos, Antrópodes e Protozoários).

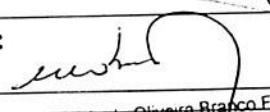
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de 2000

Professor: Vanete Thomaz Soccol

Assinatura: 

Chefe do Departamento:

Prof.

Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P: Resolução _____ / _____

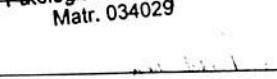
de

/

/

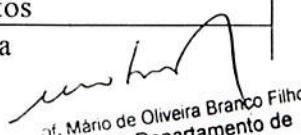
Prof. Mário de Oliveira Branco Filho
/ Chefe do Departamento de
Patologia Básica, SCB
Matr. 034029

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura: 

CURRÍCULO PROPOSTO - 2000
PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Parasitologia Zootécnica	Código: BP030
Turma(s): Z1 e Z2	
Curso: Zootecnia	
Departamento: Patologia Básica	
Setor: Ciências Biológicas	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2000	
Professor responsável: Prof. ^a Dra Vanete Thomaz Soccol	
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none"> • 1º Semana - Introdução à Parasitologia. Caracteres Gerais de Arthropoda. Introdução ao Laboratório. Caracteres Morfológicos de Aracnídeos: Acarina: Ixodidae: Carrapatos 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 2º Semana - Caracteres Gerais de Aracnídeos: Sarcoptiformes, Trombidiformes: Ácaros produtores de sarna 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 3º Semana - Muscomorpha : Moscas sinantrópicas e causadoras de miíases. Nematocera. Brachycera. 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 4º Semana - Phthiraptera: verdadeiros e falsos piolhos. Siphonaptera: pulgas 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 5º Semana - Caracteres Gerais de Protozoários. Trichomonadidae e Eimeriidae: <i>Eimeria</i> 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 6º Semana - Sarcocystidae: <i>Toxoplasma</i>, <i>Neospora</i> 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 7º Semana - Babesidae e Anaplasma 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 8º Semana - Oxyuroidea (Oxyurinae, Lauroiinae, Heterakinae) 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 9º Semana - Ascaroidea, Trichuroidea (Trichurinae e Capillariinae) 	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
<ul style="list-style-type: none"> • 10º Semana – Spiruroidea de Eqüinos, 	Teórica: Aula expositiva



Dr. Mário de Oliveira Branco Filho

Chefe do Departamento de

Patologia Básica, SCB

034029

Suínos e Aves. Técnicas de exames coproparasitológicos	Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
• 11º Semana - Strongylidae, Cyathostomidae, Prothostrongylidae.	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
• 12º Semana - Trichostrongylidae. Culturas de larvas. Stephanuridae	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
• 13º Semana - Família Ancylostomatidae, Syngamidae e Rhabdiasoidea	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
• 14º Semana - Teníose e Cisticercose e Echinococose e Hidatidose	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos
• 15º Semana - <i>Fasciola</i> , <i>Eurytrema</i> e <i>Paramphistomum</i>	Teórica: Aula expositiva Prática: observação Macroscópica e Microscópica de parasitos

Objetivo (competência do aluno):

O ensino desta disciplina, destinada aos futuros zootecnistas, tem por finalidade ministrar conhecimentos sobre a sistemática, morfologia, biologia, relação parasito-hospedeiro e meios laboratoriais de diagnóstico das diferentes espécies de parasitas que acometem os animais domésticos de produção

Avaliação:

- Duas provas escritas para avaliação dos conteúdos práticos e teóricos.

Observações:

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- FREITAS, M.G. Helmintologia Veterinária. Nobel, 1976.

FREITAS, M.G. Entomologia e Acarologia Veterinária. Nobel, 1984.

FLECHMAN, C. Acaros de importância Médica e Veterinária. Nobel, 1977.

GEORGI, J.R. Parasitologia Veterinária. Interamericana, 2000 e 2003

LEVINE, M.D. Tratado de Parasitologia Veterinária. Zaragoza: Acribia, 1983.

OLSEN, O.W. Animals Parasites: their life cycles and ecology. Baltimore: University Park Press, 1987.

PESSOA, S.B.; MARTINS, A.V. Parasitologia Médica. Guanabara Koogan, 1982.

REY, L Parasitologia Médica. 1991.

SMITH, J. Animal Parasitology. 1997.

SOULSBY, E.J.L. Helminth, Arthropods and Protozoa of Domestic Animal. Baltimore: Williams & Wilkins, 1972.

URQUHART, G.M.; ARMOUR, J.; DUNCAN, J.L., DUNN, A.M. JENNINGS. Parasitologia Veterinária. Guanabara Koogan, 1998.

ELINOR FORTES- Parasitologia Veterinária. Manole, 1993.

Assinaturas: Professor responsável: Vanete Thomaz Soccob

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

B. az Soccol 
Prof. Mário de Oliveira Branco Fino
Chefe do Departamento de
Patologia Básica, SCB
M. 031029