UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Rua dos Funcionários, 1540, - - Bairro Juvevê, Curitiba/PR, CEP 80035-050
Telefone: 3360-5000 - https://ufpr.br/

Edital nº 19/2025/2025

Processo nº 23075.046791/2025-11

OBJETO: Seleção de Estudante para Bolsa Monitoria 2025 - 2º semestre - Economia Rural Aplicada a Zootecnia (AE035)

EDITAL Nº 05/2025/PROGRAP/COAPPE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

O Departamento de Economia Rural e Extensão, torna público o presente Edital para seleção de monitores para a disciplina de Economia Rural Aplicada a Zootecnia (AE035) , conforme as disposições abaixo e atendendo ao EDITAL Nº 05/2025/PROGRAP/COAPPE - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA

2. OBJETIVO

Selecionar estudantes para atuar como monitores na disciplina de Economia Rural Aplicada a Zootecnia (AE035) visando o aprimoramento do processo de ensino aprendizagem e o fortalecimento da formação acadêmica dos discentes.

3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Podem se inscrever estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Zootecnia, Medicina Veterinária e Agronomia que atendam aos seguintes critérios:

a) Ter sido aprovado nas disciplinas de Economia Rural Aplicada a Zootecnia e/ou Economia Rural, com nota igual ou superior a 7,0 (sete); e
b) Não possuir reprovação nas disciplinas objeto da monitoria.

4. INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser realizadas no período de 06/08/2025 a 10/08/2025 (domingo, 23h59min), por meio do envio dos seguintes documentos para o e-mail [dere@ufpr.br] com cópia para [davidburatto@ufpr.br] manifestando interesse em participar do Edital Nº05/2025/PROGRAP/COAPPE juntamente com o *Currículo Lattes* ou atualizado.

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção será realizada com base nos seguintes critérios:

· Nota obtida na disciplina [Peso 4];
· Análise curricular e participação em atividades acadêmicas correlatas [Peso 2];
· Entrevista [Peso 2]; e
· Disponibilidade de horários [Peso 2].

A classificação final será divulgada no dia 12/08/2025 na página inicial da internet do Departamento de Economia Rural e Extensão - DERE (https://agrarias.ufpr.br/dere/).

6. ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

a) Atualizar os conhecimentos relacionados ao conteúdo da disciplina;
b) Apoiar os estudantes no desenvolvimento dos exercícios propostos na disciplina;
c) Apoiar os estudantes na visita técnica programada e na elaboração de relatório da referida visita;
d) Apoiar os estudantes na realização das atividades de avaliação, inclusive facilitando a utilização da plataforma UFPR Virtual;
e) Outras atividades determinadas pelo professor; e
f) Atender as exigências estabelecidas pelo EDITAL Nº 05/2025/PROGRAP/COAPPE - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Economia Rural e Extensão. Para mais informações, entrar em contato pelo e-mail [dere@ufpr.br] e/ou [davidburatto@ufpr.br].

Curitiba, 05 de agosto de 2025.

Documento assinado eletronicamente por **DAVID ALEXANDRE BURATTO**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/08/2025, às 13:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **8017181** e o código CRC **8EB85AB6**.

ANEXOS AO EDITAL

PLANO DE ATIVIDADES:
O programa de monitoria tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de habilidades de ensino por parte do discente monitor, por meio de sua participação no planejamento e na execução das atividades da disciplina, dentro da perspectiva do ensino, pesquisa e extensão.

Para isso, o monitor dará suporte na atualização e disponibilização de materiais de apoio e bibliografia relacionada ao conteúdo programático, além de auxiliar no esclarecimento de dúvidas sobre as listas de exercícios e à visita técnica programa.

OBJETIVOS:

- Atualizar os conhecimentos relacionados ao conteúdo da disciplina;
- Apoiar os estudantes no desenvolvimento dos exercícios propostos na disciplina
- Apoiar os estudantes na visita técnica programa e na elaboração do referido relatório
- Apoiar os estudantes na realização das atividades de avaliação, inclusive facilitando a utilização da plataforma UFPR Virtual.

METODOLOGIA:

O(a) monitor(a) acompanhará o desenvolvimento do cronograma de aulas da disciplina de Economia Rural Aplicada à Zootecnia, prestando informações pertinentes ao seu conteúdo. Sob orientação do professor, também estará disponível para esclarecer dúvidas dos alunos relacionadas às atividades propostas, como exercícios e o relatório da visita técnica programada. Espera-se que a atuação do(a) monitor(a) seja interativa, promovendo a integração entre discentes e docente, atuando como elo no processo educacional. Para isso, é fundamental que o(a) monitor(a) mantenha-se constantemente atualizado(a) quanto ao conteúdo da disciplina, por meio da leitura de bibliografias recomendadas e do diálogo contínuo com o professor orientador.

JUSTIFICATIVA:

A proposta das atividades de monitoria justifica-se pela necessidade de ampliar a formação acadêmica do discente, através do exercício do planejamento, execução e o uso de tecnologias de informação e comunicação aplicadas ao contexto pedagógico, contribuindo para a formação profissional do discente; promover o aprimoramento teórico e prático dos conteúdos abordados na disciplina. Além disso, a monitoria representa uma oportunidade valiosa de aprofundamento teórico e operacional dos temas abordados na disciplina, reforçando a compreensão dos conteúdos tanto para o(a) monitor(a) quanto para os demais discentes, proporcionando experiências relacionadas à prática docente, à pesquisa e à extensão.

Ao aproximar os estudantes da prática docente, da pesquisa e da extensão, pretende-se oferecer um ambiente de experimentação e aprendizagem significativa, promovendo a integração entre teoria e prática. Assim, a monitoria possibilita o desenvolvimento de habilidades essenciais, como a iniciação à docência, o domínio de conteúdos específicos da área de Economia Rural Aplicada à Zootecnia, bem como a ampliação da capacidade de comunicação e de socialização do conhecimento em diferentes formatos e contextos.