



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE _____

Coordenação do Curso de ou Departamento de _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: MELIPONICULTURA						Código: AZ	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Totalmente Presencial (X) Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 36 CH Semanal: 02 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 24	Laboratório (LB):	Campo (CP): 12	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo da biologia, ecologia e exploração racional de meliponíneos (abelhas nativas sem ferrão). Manejo de criação e métodos de utilização de seus produtos. Análise multidisciplinar de questões relacionadas à utilização dos meliponíneos como ferramenta para preservação ambiental, manutenção e promoção da biodiversidade.

PROGRAMA

Introdução à meliponicultura como atividade sustentável; Classificação taxonômica; Planejamento e orientações para instalação; Manejo produtivo e sustentável; Colmeias racionais; Mel de abelhas nativas: composição, produção, processamento; Principais enfermidades e inimigos naturais; Noções de genética e seleção em meliponíneos; Espécies florísticas de potencial melífero e alimentação artificial; Ecologia da polinização.

OBJETIVO GERAL

Formar profissionais com competência técnica para a preservação de abelhas nativas sem ferrão (ANSF), no manejo racional e manutenção de meliponários para fins didáticos, científicos e comerciais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificação das diversas espécies de meliponíneos existentes no Paraná; manejo racional das abelhas para multiplicação de enxames e produção de mel, própolis e cera; utilização de ANSF para polinização de culturas de interesse agrícola e também de espécies vegetais nativas para recuperação de áreas degradadas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Práticas de campo no preparo de iscas, implantação de Meliponários, manejo geral de ANSF, coleta e armazenamento de mel.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão por meio de duas provas escritas e um trabalho.
A média final será a das três avaliações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

IMPERATRIZ-FONSECA, V. L., et al. Polinizadores no Brasil: Contribuição e perspectivas para a biodiversidade, uso sustentável, conservação e serviços ambientais. São Paulo: EDUSP, 2012, 488p.

NOGUEIRA-NETO, P. Vida e criação de abelhas indígenas sem ferrão. São Paulo: Nogueirapis, 1997, 445 p.

VILLAS-BÔAS, J. Manual tecnológico: abelhas sem ferrão. Brasília, DF: Instituto Sociedade, População e Natureza (ISPN) - Série Manual Tecnológico, 2012, 96 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

VENTURIERI, G. C. Criação de abelhas indígenas sem ferrão. Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2008, 60 p.

AIDAR, S.A. MELIPONICULTURA – Zona Franca Verde. Universidade Federal da Amazônia. 42 p.

AIDAR, S.A. A MANDAÇAIA. Editora Funpec – Ribeirão Preto. 162 p.



Documento assinado eletronicamente por **JOAO RICARDO DITTRICH, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 12/09/2022, às 17:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4883139** e o código CRC **5358FC48**.