



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Medicina Veterinária

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Etologia Clínica em Medicina Veterinária						Código: AV 144	
Natureza:		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
( ) Obrigatória							
(X) Optativa							
Pré-requisito: AZ 100		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____*CH			
CH Total: 18							
CH Semanal: 1							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 18	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

## EMENTA

Estudo do comportamento natural e entendimento dos principais problemas comportamentais de diferentes espécies animais.

## PROGRAMA

1. Diagnóstico das principais doenças comportamentais em pequenos animais
2. Ansiedade da Separação em Cães e Gatos
3. Transtorno Compulsivo
4. Agressividade
5. Medo/Fobias
6. Distúrbios de Eliminação
7. Síndrome da Disfunção Cognitiva em Cães
8. Distúrbios Comportamentais em Equinos
9. Distúrbios Comportamentais em animais de Zoológicos
10. Discussão de artigos sobre temas de interesse dos discentes, relacionados à etologia clínica em diferentes espécies

Aula semanal com carga horária de uma hora, segunda às 08:30

17/10 – Introdução à disciplina

24/10 – Diagnóstico dos distúrbios comportamentais  
31/10 – Ansiedade da Separação  
07/11 – Apresentação de Seminários – artigos científicos sobre SAS  
14/11 – Estudo dirigido  
21/11 – Transtorno Compulsivo  
28/11 – Medo/Fobia/Aversão a barulhos  
05/12 – Agressividade  
12/12 – Distúrbios de Eliminação  
19/12 – Síndrome da Disfunção Cognitiva em Cães  
16/01 – Principais Distúrbios Comportamentais em Equinos  
23/01 – Distúrbios Comportamentais em Animais em Zoológico  
30/01 – Apresentação de Seminários – relatos de caso/artigo científico  
06/02 – Apresentação de Seminários – relatos de caso/artigo científico  
13/02 – Apresentação de Seminários – relatos de caso/artigo científico  
27/02 – Prova final

#### OBJETIVO GERAL

Preparar os alunos para reconhecer e tratar os principais distúrbios comportamentais em diferentes espécies animais.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá reconhecer os principais distúrbios comportamentais em cães, gatos, equinos e animais silvestres/selvagens de zoológico, reconhecendo também possíveis doenças sistêmicas como diagnóstico diferencial. Além disso, deverá conhecer as estratégias para tratamento dessas enfermidades, incluindo a terapia farmacológica, terapia comportamental e enriquecimento ambiental.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão desenvolvidas na modalidade presencial. Serão realizadas aulas expositivas com a utilização de projetor multimídia.

Será utilizada a plataforma *teams* para divulgação de artigos científicos relacionados a aula e material suplementar.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão pontuados a entrega dos trabalhos no tempo previsto, respostas adequadas ao tema, pesquisas atuais referentes a estes temas, apresentando coerência, raciocínio lógico e pesquisa de materiais adicionais (quando for o caso). A média mínima para aprovação sem exame final é 70. As formas de avaliação serão apresentadas aos alunos no primeiro dia de aula, contendo:

1. A apresentação de um seminário sobre artigo científico relacionado a SAS;
2. Ao término de cada aula será aplicado um questionário desenvolvido no site Kahoot e a média do desempenho em todas as aulas será utilizada como uma avaliação
3. Apresentação de relato de caso.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FARAGO, C. B.; SOARES, G. M. Fundamentos do comportamento canino e felino. 1ed. São Paulo: Editora medvet. 242p., 2013.

JERICÓ M.M., ANDRADE-NETO J.P., KOGIKA M.M. Tratado de medicina interna de cães e gatos. São Paulo: São Paulo: Roca, 2015. 2394p.

STELOW, L. Diagnosing behavioral problems – a guide for practitioners. Veterinary Clinics of North America: Small Animals, v.48, n.3, p.339-350, 2018.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

PIKE, AMY. Managing canine aggression in the home. Veterinary Clinics of North America: Small Animals, v.48, n.3, p.387-402, 2018.

SARRAFCHI, A.; BLOKHUIS, H. J. Equine stereotypic behaviors: causation, occurrence, and prevention. Journal of Veterinary Behavior, v.8, n.5, p.386-394, 2013.

SINN, L. Advances in Behavioral Psychopharmacology. Veterinary Clinics of North America: Small Animals, v.48, p.457-471, 2018. Veterinary Clinics of North America: Small Animals, v.48, p.457-471, 2018.

SWAISGOOD, R. R.; SHEPHERDSON, D.J. Scientific approaches to enrichment and stereotypies in Zoo animals: what's been done and Where should we go next? Zoo Biology, v.24, p.499-518, 2005.

TYNES, V. V.; SINN, L. Abnormal repetitive behaviors in dogs and cats. Veterinary Clinics of North America: Small Animals, v.44, n.3, p.543-564, 2014.

WAGNER, D.; NEWBURY, S.; KASS, P.; HURLEY, K. Elimination behavior of shelter dogs housed in double compartment kennels. Plos Medicine Journals.v.9, n.5, p.1-9. 2014.



Documento assinado eletronicamente por **SORAIA FIGUEIREDO DE SOUZA PELIZZARI, PROFESSOR 3 GRAU**, em 30/08/2022, às 08:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4847882** e o código CRC **54D73086**.