

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 1 (permanente)

Departamento: **FISIOLOGIA**
Setor: **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**
Disciplina: **Fisiologia Veterinária** Código: **BF 402**
Natureza: **Anual** Número de Créditos: **08**
Carga Horária Semanal: Teóricas: **03**, Práticas: **02**, Estágio: **00**, Total: **.05**
Pré-Requisito: **BA 402, BC 402, BQ 401**
Co-Requisito:

EMENTA (Unidades Didáticas)

- 01. Organização funcional dos seres vivos e compartimentalização dos líquidos corporais**
- 02. Propriedades das membranas biológicas e excitabilidade celular**
- 03. Transmissão sináptica, junção neuromuscular e contração muscular**
- 04. Fisiologia do Sistema Nervoso e controle do movimento corporal**
- 05. Fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo**
- 06. Hipotálamo, controle homeostático e termorregulação**
- 07. Sistema Endócrino**
- 08. Fisiologia Reprodutiva em machos e fêmeas domésticas**
- 09. Fisiologia da Lactação e Ejeção de Leite**
- 10. Sistema Digestivo**
- 11. Fisiologia do Sistema Cardiovascular**
- 12. Fisiologia Respiratória**
- 13. Fisiologia Renal, Equilíbrio Hidro-eletrolítico e Equilíbrio Ácido-Básico**

Validade: a partir do ano letivo de 2000.

Professor: Profa. Rosana Nogueira de Moraes

Assinatura: _____

Chefe do Departamento: Prof. Dr. Luiz Cláudio Fernandes

Assinatura: _____

Aprovado pelo CEPE: Resolução N°

Pró-Reitor de Graduação:

Assinatura: _____

MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: FISILOGIA VETERINÁRIA		Código: BF402
Natureza: (X) obrigatória () optativa		Semestral () Anual (X) Modular ()
Pré-requisito: BA405		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total:		
C.H. Anual Total: 150		
C.H. Modular Total:		
PD: 03 LB: 02 CP: 00 ES: 00 OR: 00		
C.H. Semanal: 05		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Estudo das funções normais dos sistemas nervoso, endócrino, digestório, cardiovascular, renal e respiratório de animais domésticos, em nível molecular, celular tecidual e orgânico, incluindo suas inter-relações e sistemas de controle, tendo em vista que a compreensão da fisiologia normal é a base para entender a fisiopatologia das doenças.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
Introdução ao estudo da fisiologia: Organização funcional dos seres vivos, homeostasia, compartimentalização dos líquidos corporais. Propriedades das membranas biológicas, potenciais bioelétricos, excitabilidade celular, condutibilidade da fibra nervosa e transmissão sináptica. Fisiologia do Sistema Nervoso: Sistemas sensoriais (receptores sensoriais, sensibilidade somato-visceral, sentidos especiais) e motores (propriocepção, controle reflexo e voluntário do movimento, funções motoras da medula, controles superiores da função motora, postura e equilíbrio e função vestibular e equilíbrio corporal), fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo e do Hipotálamo como centro de controle homeostático e termorregulação. Fisiologia do Sistema Endócrino: eixo hipotálamo-hipófise, fisiologia reprodutiva, fisiologia do pâncreas endócrino, fisiologia da tireóide, fisiologia das adrenais, controle endócrino da lactação e ejeção do leite. Sistema digestivo: funções motoras e secretoras do trato gastrointestinal, digestão e absorção de nutrientes, transporte intestinal de água e eletrólitos e particularidades da fisiologia digestiva de equídeos, ruminantes e aves Fisiologia cardiovascular: anatomofisiologia e excitabilidade cardíaca, ciclo cardíaco, bases fisiológicas da eletrocardiografia, débito cardíaco, retorno venoso, circulação sistêmica, regulação neuro-humoral da pressão arterial, pulso, medida indireta de pressão arterial e ausculta cardíaca. Fisiologia respiratória: ventilação pulmonar e alveolar, física e transporte dos gases respiratórios, regulação da respiração, controle do pH sanguíneo pelos pulmões, espirometria e provas de função pulmonar, particulares respiratórias em aves. Fisiologia renal: organização morfofuncional dos rins, filtração glomerular, reabsorção e secreção tubular renal, formação de urina, equilíbrio hidroeletrólítico e equilíbrio ácido-base.		
OBJETIVO GERAL		
O aluno deverá ser capaz de compreender os principais fenômenos e mecanismos relacionados ao funcionamento dos órgãos e sistemas nas principais espécies de animais domésticos.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
O aluno deverá ser capaz de aplicar os conhecimentos de fisiologia dos diferentes sistemas orgânicos no planejamento de estratégias para o diagnóstico, profilaxia e terapia de enfermidades que acometem os animais domésticos e de produção animal, além de orientar para a .		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades de laboratório. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, equipamentos, insumos de laboratório e softwares específicos. Ainda será utilizada a abordagem em PBL (problem-based learning) em estudos de casos, durante as aulas práticas.		

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas provas teóricas por semestre, totalizando quatro ao final do ano, todas com igual peso. Adicionalmente serão aplicadas quatro provas práticas, objetivas, quando o aluno será questionado sobre temas do conteúdo das aulas práticas, em questões apresentadas numa sequência de slides, tendo o aluno de 3 a 5 minutos para responder a cada uma. A soma dos resultados de cada prática será dividida por quatro e o valor médio obtido comporá a nota da avaliação prática do aluno. A média final da disciplina será a média aritmética das quatro provas teóricas e da avaliação prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

1. KLEIN, B.G. (ed.) CUNNINGHAM Tratado de fisiologia veterinária, 5ª ed., Saunders-Elsevier, 2014
2. REECE, W.O. (ed.) Dukes/Fisiologia dos animais domésticos. 12ª ed., Guanabara Koogan, 2007
3. KOEPPEN, B.M., STANTON, B.A.(Ed.) BERNE & LEVY/ Fisiologia, 6ª ed., Elsevier, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

1. AIRES, M.M. (ed.) Fisiologia., 3 ed., Guanabara Koogan, 2008
2. HALL, J.E., GUYTON, A. Tratado de fisiologia médica. 12ª ed., Elsevier, 2011.

Professor da Disciplina: ROSANA NOGUEIRA DE MORAIS

Assinatura:



Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Coordenador do Curso: _____

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada