

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zootecnia

Setor: Ciências Agrárias

Disciplina: Ciências do Ambiente

Código: AZ027

Semestral: <input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Especial (segundo o calendário agrícola)	Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa
--	--

Carga horária: • teórica • prática • estágio
 • total • nº de créditos:

Pré-requisito: Não tem

Co-requisito: Não tem

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (unidades didáticas):
Princípios e problemas do desenvolvimento sustentável e das relações entre a sociedade e a natureza, com ênfase em poluição, ecologia humana e conservação da natureza.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2002

Professor: José Milton Andriguetto Filho	Assinatura:
---	--------------------

Chefe do Departamento: Prof. Antonio Ostrensky Neto	Assinatura:
---	--------------------

Aprovado pelo CEPE: Resolução nº ____/____ de ____/____/____	
Pró-Reitor de Graduação:	Assinatura:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Ciências do Ambiente							Código: AZ027
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 45 CH semanal: 03		Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Princípios e problemática das questões de meio ambiente e desenvolvimento e das relações entre as sociedades modernas e a natureza. Meio ambiente e desenvolvimento como crise civilizacional. O uso da biosfera: serviços ecossistêmicos; Antropoceno e os limites globais. A poluição como problema de meio ambiente e desenvolvimento; contaminação global e principais efeitos. População humana: condições e escolhas humanas para o desenvolvimento; afluência, pobreza e degradação ambiental. Sustentabilidade e modelos de desenvolvimento em disputa; diretrizes para o futuro.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Introdução à disciplina: objetivos, princípios e expediente. Sua importância no contexto profissional. Meio Ambiente e Desenvolvimento: uma crise de civilização. Enunciado da crise – a noção de contradição-limite. Gênese da crise: a evolução das interações entre sociedade e natureza. O uso (in)sustentável da biosfera: serviços ecossistêmicos; a magnitude da presença humana; o Antropoceno e os limites globais. Dimensões da perda da biodiversidade. Poluição: a natureza do problema. Contaminação global e efeitos “sutis” nos ecossistemas, na saúde humana e animal. A poluição como problema de meio ambiente e desenvolvimento. População Humana: crescimento da população. A transição demográfica e a queda da fertilidade. As relações entre população, meio ambiente e desenvolvimento: condições e escolhas humanas para o desenvolvimento. Desigualdade, pobreza e degradação ambiental. Desenvolvimento e sustentabilidade: a noção de sustentabilidade; crítica aos modelos de desenvolvimento e os limites da economia de mercado. Desenvolvimento e sustentabilidade: as grandes propostas e diretrizes para o futuro.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>O aluno deve adquirir conhecimentos em ciências ambientais que o tornem um profissional apto, crítico e ético em relação à questão ambiental, de tal maneira que o desenvolvimento da agropecuária se processe, priorizando as bases da vida e sem comprometer o futuro do homem e da humanidade.</p>							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<p>Contribuir para o uso racional dos recursos naturais, identificar cenários futuros nas relações Sociedade/Natureza, integrar sua atividade profissional a um modelo sustentável de desenvolvimento e considerar a dimensão ambiental ao resolver problemas práticos e desenvolver tecnologias e métodos de trabalho.</p>							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante: 1) aulas expositivo-dialogadas, quando serão apresentados os conteúdos curriculares mais conceituais; 2) dinâmicas de grupo (painel integrado, mesa-redonda e fórum de debates), em que temas concretos serão pesquisados e discutidos criticamente pelos alunos; 3) exibição e debate de vídeos; 4) viagem de campo para vivência direta de situações pertinentes à disciplina. Em sala de aula serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, material impresso, computador e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita a partir do desempenho e produção escrita dos alunos nas dinâmicas de grupo e na viagem de campo. A média final será a média das notas individuais de cada produção. É facultado ao aluno perder uma das dinâmicas, que será descartada no cálculo da média. Caso o aluno perca mais de uma dinâmica, a nota será repostada mediante trabalho de pesquisa escrito.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

Cohen, J. E. 1995. *How many people can the Earth support?* W.W. Norton, New York, 532 p.

Folladori, G. 1999. *Los límites del desarrollo sustentable*. Banda Oriental, Revista Trabajo y Capital, Montevideo, 211 p.

Leis, H.R. 1999. *A modernidade insustentável. As críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea*. Ed. Vozes e Ed. da UFSC, Petrópolis / Florianópolis, 261 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

Diamond, J. 2001. *Armas, Germes e Aço: os destinos das sociedades humanas*. Record, São Paulo, 476 pp.

Mazoyer, M. e Roudart, L. *História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea*. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

Scholz, R.W. 2011. *Environmental Literacy in Science and Society: from knowledge to decisions*. Cambridge Univ. Press, New York, 631 p.

Professor da Disciplina: José Milton Andriguetto Filho

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Paulo Rossi Júnior

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.