MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO - DERE

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: Extensão Rural Aplicada						Código: AE013
Natureza: ( ) obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual ( ) Modular ( )				
Pré-requisito: AE001 Economia Rural		Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*			
CH Total: 45 **CH semanal:03**	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidades Didáticas)

- Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:
- Concepções, modelos e fundamentos do desenvolvimento e da extensão rural;
- O processo de geração e socialização de ciência e tecnologia agropecuária;
- Princípios de pedagogia e comunicação para a extensão;
- Concepções básicas do planejamento e dos métodos em extensão rural.
- Estratégias de intervenção para o desenvolvimento agrário;
- Processo de planejamento em extensão rural;
- Formas de trabalho e métodos em extensão;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

ALMEIDA, Luciano de; **Mudanças técnicas na agricultura**: perspectivas da transiçao agroambiental em Colombo - PR. 2003. xvi, 290f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciencias Agrárias. Curso de Pós-Graduaçao em Meio Ambiente e Desenvolvimento.
ANJOS, Flavio Sacco dos. **Agricultura familiar, pluriatividade e desenvolvimento rural no Sul do Brasil**. Pelotas, RS: EGUPFEL, 2003. 374p.
CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, Jose Antonio. **Agroecologia e extensao rural**: contribuiçoes para a promoçao do desenvolvimento rural sustentável. Brasilia: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. 166p. (Educação popular; v. 3).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

BORDENAVE, Juan Díaz. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. Petrópolis. Vozes.1994.
FONSECA, M.T. Louza. **A Extensão Rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. São Paulo, Ed. Loyola, 1985, 191p.
FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 8ª. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985. 93 p. MAZOYER, Marcel. **História das Agriculturas no mundo**: do neolítico à crise contemporânea. [Brasilia, DF]; [São Paulo, SP]: Nead: Ed. UNESP, [2010]. 567p.
PINOTTI, Angela. **Um olhar sobre a comunicação rural**: a constituição dos sentidos sobre microbacias na perspectiva do agricultor. Florianopolis: EPAGRI, 2007. 101 p.
BORDENAVE, Juan Diaz**. O que é comunicação**. São Paulo, Brasiliense, 1983. (Coleção Primeiros Passos).
FRIEDRICH, Odilo Antonio. **Comunicaçao rural**: proposiçao crítica de uma nova concepçao. 2.ed. Brasilia: EMBRATER, 1988. 61p., il. Bibliografia : p. 59-61.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERAÇAO PARA A AGRICULTURA . **Agricultura familiar, Agroecologia e Desenvolvimento sustentável**: questões para debate. Antonio Marcio Buainain, Hildo Meirelles de Sousa Filho. [Brasília, DF]: IICA, 2006. 135p.

Chefe de Departamento: Prof.ª Vania Di Addario Guimarães

Assinatura: _____

OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO - DERE

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Extensão Rural Aplicada						Código: AE013
Natureza: ( ) obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual ( ) Modular ( )				
Pré-requisito: AE001 Economia Rural		Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*			
CH Total: 45 **CH semanal:03**	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidades Didáticas)

- Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:
- Concepções, modelos e fundamentos do desenvolvimento e da extensão rural;
- O processo de geração e socialização de ciência e tecnologia agropecuária;
- Princípios de pedagogia e comunicação para a extensão;
- Concepções básicas do planejamento e dos métodos em extensão rural.
- Estratégias de intervenção para o desenvolvimento agrário;
- Processo de planejamento em extensão rural;
- Formas de trabalho e métodos em extensão.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1ª Semana -
-Apresentação do programa e da estratégia de aprendizagem.
-Estratégias e formas de intervenção para o desenvolvimento rural.
-Projetos de desenvolvimento rural e agrário.

2ª Semana -
-Instrumentos para o desenvolvimento local e regional.
-Modalidades de integração entre as ações de pesquisa, de extensão e a execução de projetos de desenvolvimento rural.

3o Semana -
-O processo de planejamento: diagnóstico, sistematização , ação e avaliação.
-Introdução ao diagnóstico:escalas, modelos e formas de ação.

4ª Semana -
-O diagnóstico da realidade rural.
-Diagnóstico de Sistemas Agrários.
-Diagnóstico de Sistemas de Produção.

5ª Semana -
-Diagnóstico: caracterização agro-ecológica, evolução do sistema agrário, caracterização e tipificação de agricultores.
-Instrumentos para coleta de informações.

6ª Semana -
-Diagnóstico: caracterização agro-ecológica, evolução do sistema agrário, caracterização e tipificação de agricultores.
-Instrumentos para coleta de informações

7ª Semana -
-Sistematização de informações.
-Diagnóstico dos sistemas de produção.
-O estudo das características estruturais.
-Estudo e funcionamento dos sistemas de produção.
-O estudo da trajetória e dos objetivos do agricultor.

8ª Semana -
-Sistematização de informações.
-Diagnóstico dos sistemas de produção.
-O estudo das características estruturais.
-Estudo e funcionamento dos sistemas de produção.
-O estudo da trajetória e dos objetivos do agricultor

9ª Semana -
-Análise do sistema agrário e dos sistemas de produção.

10ª Semana -
-Determinação de conteúdos e das estratégias de ação.

11ª Semana -
-O processo de assessoria e assistência técnica.
-Metodologias de assistência técnica.
-Uso de multi-meios.

12ª Semana -
-Processo de organização rural.
-Tipos de organização.
-Metodologia de trabalho com grupos.

13ª Semana -
-Organização e programação do trabalho.
-Sistematização final dos trabalhos de diagnósticos do sistema agrário e dos sistemas de produção.

14ª Semana -
-Restituição do diagnóstico.
-Metodologia de extensão.
-Trabalho e dinâmica de grupos.

Viagem de Campo. Dinâmica de grupo.

15ª Semana -
-Sistematização final das atividades do curso.
-Avaliação dos trabalhos e dos alunos.

OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o aluno para participar no processo de desenvolvimento agrário, através da aprendizagem dos diferentes mecanismos que envolvem a interação do profissional de ciências agrária junto a sociedade.
Capacitar para a apreensão da realidade e para formulação de alternativas diante de problemas identificados;
Capacitar para a elaboração de propostas metodológicas para o desenvolvimento local e municipal.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que os alunos ao final do curso estejam habilitados para elaborar projetos e propostas metodológicas para o desenvolvimento local e municipal, sejam capazes de planejar e elaborar diagnósticos rurais, propor e conduzir atividades de formação de agricultores, elaborar e executar metodologias de extensão rural.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida em aulas expositivas, dinâmica de grupos e outras estratégias participativas. Será desenvolvido um trabalho de campo associado a projeto de desenvolvimento e extensão, priorizando atividades práticas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será disponibilizado aos alunos o calendário de atividades e avaliações.
A avaliação terá por referência a participação nas diversas atividades práticas (frequência e qualidade do envolvimento), um Relatório final do trabalho, um Seminário e uma Avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Luciano de;. **Mudanças técnicas na agricultura**: perspectivas da transição agroambiental em Colombo - PR. 2003. xvi, 290f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Agrárias. Curso de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento.
ANJOS, Flavio Sacco dos. **Agricultura familiar, pluriatividade e desenvolvimento rural no Sul do Brasil**. Pelotas, RS: EGUPFEL, 2003. 374p.
CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, Jose Antonio. **Agroecologia e extensao rural**: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. 166p. (Educação popular; v. 3).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDENAVE, Juan Díaz. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. Petrópolis. Vozes.1994.
FONSECA, M.T. Louza. **A Extensão Rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. São Paulo, Ed. Loyola, 1985, 191p.
FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 8ª. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985. 93 p. MAZOYER, Marcel. **História das Agriculturas no mundo**: do neolítico à crise contemporânea. [Brasília, DF]; [São Paulo, SP]: Nead: Ed. UNESP, [2010]. 567p.
PINOTTI, Angela. **Um olhar sobre a comunicação rural**: a constituição dos sentidos sobre microbacias na perspectiva do agricultor. Florianópolis: EPAGRI, 2007. 101 p.
BORDENAVE, Juan Diaz**. O que é comunicação**. São Paulo, Brasiliense, 1983. (Coleção Primeiros Passos).
FRIEDRICH, Odilo Antonio. **Comunicaçao rural**: proposiçao crítica de uma nova concepçao. 2.ed. Brasilia: EMBRATER, 1988. 61p., il. Bibliografia : p. 59-61.
INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERAÇAO PARA A AGRICULTURA . **Agricultura familiar, Agroecologia e Desenvolvimento sustentável**: questoes para debate. Antonio Marcio Buainain, Hildo Meirelles de Sousa Filho. [Brasilia, DF]: IICA, 2006. 135p.

Professor da Disciplina: Luciano de Almeida

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Prof.ª Vania Di Addario Guimarães

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*