

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: INTRODUÇÃO À PESQUISA EM SOLOS C						Código:	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial ( X ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD.			
<b>CH Total: 60 h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 0  Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0  <b>CH semanal: 4 h</b>		Padrão (PD): 60 h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0  Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA</b>							
<p>Conceitos básicos de pesquisa aplicados à ciência do solo; Elaboração de projetos de pesquisa na área de ciência do solo; Identificação e normatização de bibliografia na área de ciência do solo. Princípios da pesquisa experimental em solos; Redação de documentos científicos na área de ciência do solo (trabalhos para eventos, artigos técnicos, monografias).</p>							
<b>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EaD</b>							
<p>O público alvo principal desta disciplina são alunos concluintes de cursos de graduação na área de ciências agrárias, os quais estão desenvolvendo seu TCC ou monografia e, muitas vezes, também estão desenvolvendo concomitantemente atividades de estágio ou outras atividades formativas, dificultando sua participação em uma disciplina presencial optativa. Assim, a disciplina na modalidade educação à distância (EaD) se apresenta como um opção viável para o(a) aluno(a) desenvolver suas habilidades na área de iniciação científica na área de ciência do solo, de modo compatível com sua disponibilidade de horários.</p>							
<b>PROGRAMA</b>							
<p>I. Ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação em Fórum, conhecimento à respeito dos principais recursos do AVA;</p> <p>II. Formulação do tema, problema e hipóteses na pesquisa em ciência do solo;</p> <p>III. Classificação da pesquisa. Principais métodos de pesquisa utilizados na ciência do solo: pesquisa bibliográfica; pesquisa documental; pesquisa experimental; estudo caso-controlado; levantamento; estudo de caso; pesquisa etnográfica; pesquisa ação; pesquisa participante;</p> <p>IV. Estrutura do projeto de pesquisa na ciência do solo;</p> <p>V. Principais tipos de referências bibliográficas utilizadas na ciência do solo. Normatização de citações e referências. Principais mecanismos de busca de referências na área de ciência do solo;</p> <p>VI. Estilo da redação científica na ciência do solo;</p> <p>VII. Princípios da pesquisa experimental aplicada à ciência do solo;</p> <p>VIII. Representação dos resultados de pesquisa na ciência do solo: tabelas, quadros, figuras, gráficos;</p> <p>IX. Sistema Internacional de Unidades e suas aplicações na ciência do solo;</p> <p>X. Discussão e conclusões na pesquisa em ciência do solo;</p>							



- XI. Formatação de uma monografia ou TCC na área de ciência do solo;
- XII. Apresentação de trabalhos em eventos científicos da área de ciência do solo;
- XIII. Níveis de formação científica na área de ciência do solo: iniciação científica, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

#### **OBJETIVO GERAL**

Desenvolver o espírito científico e adquirir habilidade em elaboração de projetos e divulgação científica na área de ciência do solo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Compreender o processo de elaboração de hipóteses científicas e construção do projeto de pesquisa que possa testar tais hipóteses na área de ciência do solo;
- b) Aprender a buscar literatura relevante que contribua para a pesquisa na área de ciência do solo;
- c) Propiciar o entendimento sobre a análise dos dados na pesquisa em ciência do solo e discuti-los em face a literatura relevante;
- d) Entender os princípios gerais para a publicação científica (resumos, artigos, monografia) na área de ciência do solo e compreender os trâmites pertinentes à publicação ou defesa.

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida integralmente na modalidade de Educação à Distância (EaD), em conformidade com a Resolução 72/10-CEPE, apresentando uma variedade de métodos e estratégias de ensino e aprendizagem que contribuem para estimular o aprendizado, e no qual o aluno esteja na centralidade do processo educativo.

A disciplina ocorrerá priorizando a realização de momentos de discussão e desenvolvimento de atividades, e socialização dos resultados nos Fóruns, quando serão utilizados os conteúdos curriculares abordados nas aulas.

A disciplina está prevista para ocorrer totalmente em formato assíncrono (aulas gravadas, leitura do material instrucional e realização das atividades), de modo a permitir que o(a) aluno(a) tenha flexibilidade em seus horários de estudo e aprendizagem durante a semana.

a) Sistema de comunicação: Para mediar o conteúdo à distância da disciplina será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível na UFPR (UFPR Virtual), onde será disponibilizado material instrucional (apostila, vídeo aulas, etc.) específico para a educação à distância, e serão utilizadas ferramentas como fórum, glossário, questionário e tarefas on-line, sendo que estas atividades serão realizadas de modo assíncrono.

b) Guia da disciplina: será disponibilizado aos alunos o guia da disciplina, com todas as informações necessárias sobre o andamento da disciplina ao longo do semestre letivo.

c) Modelo de tutoria a distância: a tutoria da disciplina no AVA será exercida pelo docente da disciplina, com apoio do monitor da disciplina (se disponível).

d) Atribuições do tutor: Acompanhar as atividades discentes no AVA, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 48 horas úteis; contribuir nas discussões nos fóruns; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; realizar a avaliação dos discentes em relação às atividades desenvolvidas no AVA.

e) Material didático específico: Será utilizada apostila especificamente elaborada para a educação à distância, pelo docente da disciplina. Devido à falta de literatura específica sobre iniciação científica em ciência do solo, a apostila da disciplina será muito relevante para a mediação entre os conteúdos da metodologia científica e da ciência do solo. Os módulos da apostila serão disponibilizados no AVA à medida em que avançarem os conteúdos previstos. As vídeo aulas assíncronas, também produzidos pelo docente, estarão disponíveis no YouTube® e terão os links específicos devidamente indicados no AVA. Também estarão disponíveis links de outros vídeos, livros e revistas científicas, disponíveis on-line na Internet, para consulta complementar pelos alunos.

f) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O primeiro módulo da disciplina será destinado à devida ambientação dos alunos ao AVA.

g) Identificação do controle de frequência das atividades: Para o controle de frequência no AVA será considerada a participação dos alunos nas atividades previstas no AVA (tarefa, glossário, fórum, questionário).

h) Rubricas das atividades: Para cada atividade a ser realizada pelo aluno será devidamente informado ao mesmo as rubricas das atividades, informando claramente ao aluno os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno, atendimento parcial, atendimento insuficiente e não atendimento.



i) Infraestrutura de suporte tecnológico: a UFPR Virtual possui suporte tecnológico pela Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná. Os alunos que não dispõem de internet e hardware próprios, poderão utilizar as instalações do laboratório de informática do Setor de Ciências Agrárias da UFPR.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

O controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

A avaliação será baseada nas notas atribuídas aos estudantes nas atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFPR Virtual, ou seja, tarefas, fóruns, glossários e questionários.

Para cada atividade a ser realizada pelo aluno será devidamente informado ao mesmo as rubricas das atividades, informando claramente ao aluno os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno, atendimento parcial, atendimento insuficiente e não atendimento.

A nota da disciplina consistirá na média das notas de participação do aluno nas atividades previstas no AVA, e avaliadas de acordo com as rubricas acima citadas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, V. et al. **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT**. Curitiba: Editora da UFPR, 2022. 411 p. Disponível em: <https://hdl.handle.net/1884/73330>.

MENEZES, A. H. N.; DUARTE, F. R.; CARVALHO, L. O. R.; SOUZA, T. E. S. **Metodologia científica: teoria e aplicação na educação à distância**. Petrolina: UNIVASF, 2019. 83 p. Disponível em: <http://portais.univasf.edu.br/noticias/univasf-publica-livro-digital-sobre-metodologia-cientifica-voltada-paraeducacao-a-distancia/livro-de-metodologia-cientifica.pdf/view>.

PRADANOV, C.C.; FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 276 p. Disponível em: <https://www.feevale.br/institucional/editora-feevale/metodologia-do-trabalho-cientifico---2-edicao>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IMAÑA-ENCINAS, J.; SANTANA, O. A. **O trabalho científico na metodologia científica**. Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Engenharia Florestal, 2019. 22 p. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/34368>.

PEREIRA, A. S.; SHITSUKA, D. M.; PARREIRA, F. J.; SHITSUKA, R. **Metodologia da pesquisa científica**. Santa Maria: UFSM/NTE, 2018. 119 p. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/15824>.

**REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO**. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1977-. Disponível em: <https://www.rbcjournal.org/ptbr/>.

ROVER, A. (Coord.). **Metodologia científica: educação à distância**. Joaçaba: UNOESC, 2006. 103 p. Disponível em: [https://hugoribeiro.com.br/bibliotecadigital/UNOESC-Apost\\_Metod\\_Cient-1.pdf](https://hugoribeiro.com.br/bibliotecadigital/UNOESC-Apost_Metod_Cient-1.pdf).

ZANELLA, L. C. H. **Metodologia de pesquisa**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração da UFSC, 2013. 134 p. Disponível em: [http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB\\_2014\\_2/Modulo\\_1/Metodologia/material\\_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf](http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf).

**Professor da Disciplina:** Marcelo Ricardo de Lima

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento:** Renato Marques

**Assinatura:** \_\_\_\_\_