



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
 DEPARTAMENTO DE SOLOS E ENGENHARIA AGRÍCOLA

Ficha 2 (variável)

Disciplina: PEDOLOGIA						Código: AL 012	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Geologia para Agronomia		Co-requisito: Não tem		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 06	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA							
Composição do solo. Fatores e processos pedogenéticos. Principais propriedades morfológicas, físicas e químicas do solo. Principais classes de solo e suas aptidões.							
PROGRAMA							
<p>Unidade 1 – Importância e constituição do solo: Importância do solo para o ambiente e para o exercício profissional; constituição do solo (matéria mineral, matéria orgânica, ar do solo, solução do solo).</p> <p>Unidade 2 – Formação do solo: fatores pedogenéticos, processos pedogenéticos.</p> <p>Unidade 3 – Perfil, morfologia e física do solo: perfil e horizontes do solo; aspectos morfológicos do perfil do solo; principais atributos físicos e químicos do solo.</p> <p>Unidade 4 – Classificação do solo: atributos diagnósticos; horizontes diagnósticos; ordens do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos; fatores limitantes e potenciais ao uso do solo.</p>							
OBJETIVO GERAL							
Adquirir conhecimentos gerais sobre o solo, necessários ao exercício profissional e à compreensão de temas abordados em disciplinas subseqüentes na grade curricular.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
Compreender a importância do solo para o exercício profissional; adquirir conhecimentos relacionados às principais características e propriedades do solo; conhecer as principais classes de solos do Brasil e interpretar seus potenciais e limitações.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
A disciplina será conduzida integralmente na modalidade de ensino remoto utilizando como base o método Project Based Learning (PBL). A cada módulo (Unidade) da disciplina será proposta a resolução de problemas desafiadores e interdisciplinares. A primeira aula será no formato síncrono para ambientação ao ambiente AVA e contextualização dos assuntos que serão desenvolvidos. O restante será ofertado em modo assíncrono o que permitirá							

o aluno desenvolver as capacidades de resolução de problemas propostos e fixação dos conteúdos curriculares essenciais. A disciplina obedecerá aos seguintes itens:

a) Sistema de comunicação: Para mediar o conteúdo remoto da disciplina será utilizado algum Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível na UFPR (UFPR Virtual ou plataforma Teams), onde será disponibilizado material instrucional específico para EaD (apostila, vídeos, etc.), e serão utilizadas ferramentas como fórum, glossário e tarefas on-line, em ambiente exclusivamente assíncrono. Para as aulas síncronas será utilizada a plataforma Teams®.

b) Modelo de tutoria a distância: em conformidade com o § 1º do Artigo 5º da Resolução 72/10-CEPE a tutoria da disciplina no AVA será exercida pelo docente da disciplina.

c) Atribuições do tutor: Acompanhar as atividades discentes no AVA, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 48 horas úteis; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; realizar a avaliação dos discentes em relação às atividades desenvolvidas no AVA.

d) Material didático específico: Será utilizada apostila elaborada para EaD pelo docente da disciplina. Os módulos da apostila serão disponibilizados no AVA à medida em que avançarem os conteúdos previstos. Os vídeos estão disponíveis no Youtube e terão os links específicos devidamente indicados no AVA. Também estarão disponíveis links de outros livros para consulta complementar pelos alunos.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O primeiro módulo da disciplina será destinado à devida ambientação dos alunos ao AVA.

f) Identificação do controle de frequência das atividades: Para o controle de frequência no AVA será considerada a participação dos alunos nas aulas síncronas e entrega das atividades previstas no AVA (tarefa, glossário, fórum).

g) Rubricas das atividades: Para cada atividade a ser realizada pelo aluno será devidamente informado ao mesmo as rubricas das atividades, informando claramente ao aluno os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno, atendimento parcial, atendimento insuficiente e não atendimento.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A entrega das atividades assíncronas na forma de questionários/formulários corresponde a 50% da nota final.

A participação dos alunos nos debates sobre o conteúdo da disciplina no fórum do AVA e na produção de conteúdo, conforme os critérios elencados nas rubricas das atividades, corresponde a 50% da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. Manual técnico de pedologia. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 425 p. (IBGE. Manuais Técnicos em Geociências, 04). ISBN 9788524043598. <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>

SANTOS, H.G. et al. Sistema brasileiro de classificação de solos. 5. ed. Brasília: Embrapa, 2018. 356 p. <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/199517/1/SiBCS-2018-ISBN-9788570358004.pdf>

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. Manual técnico de pedologia: guia prático de campo. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 134 p. <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95015.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, M. de A.; PAIVA, D. W. de; MARCOLINO, A. Solos para todos: perguntas e respostas. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2018. <http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/183433/1/CNPS-DOC-169-2018.epub>

DONAGEMA, G.K.; CAMPOS, D.V.B.; CALDERANO, S.B.; TEIXEIRA, W.G.; VIANA, J.H.M. (Orgs.). Manual de métodos de análise de solos. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2011. 230 p. (Embrapa Solos. Documentos, 132). <http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/104933/1/Manual-de-Mtodos-de-Anilise-de-Solo.pdf>

LIMA, V.C. Conhecendo os principais solos do Paraná: abordagem para professores do ensino fundamental e médio. Curitiba: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo / Núcleo Estadual do Paraná, 2012. <https://sbcs-nepar.org.br/wp-content/uploads/2020/02/cartilha-principais-solos-pr.pdf>

SANTOS, H. G. dos; CARVALHO JUNIOR, W. de; DART, R. de O.; AGLIO, M. L. D.; SOUSA, J. S. de; PARES, J. G.; FONTANA, A.; MARTINS, A. L. da S.; OLIVEIRA, A. P. de O novo mapa de solos do Brasil: legenda atualizada. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2011. 67 p.
<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/123772/1/DOC-130-O-novo-mapa-de-solos-do-Brasil.pdf>

TULLIO, L. Formação, classificação e cartografia dos solos. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.
<https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/09/E-book-Formacao-Classificacao-e-Cartografia-dos-Solos.pdf>

Professor da Disciplina: Eloana Janice Bonfleur.

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Renato Marques

Assinatura: _____



Universidade Federal do Paraná
 Setor de Ciências Agrárias
 Departamento de Solos e Engenharia Agrícola
 Disciplina: **Pedologia (AL012)**
 Turma: **B (Quinta-Feira)**
 Docente: Prof^a. Dr^a. **Eloana J. Bonfleur**

PROGRAMA 1º SEMESTRE/2021

Mês	Dia	Horário	C.H	Conteúdo	Método	Atividade	Peso (%)
Setembro	23	13:30 - 15:30	2	Ambientação ao AVA / Fundamentos da Ciência do Solo, Importância dos Solos e Revisão de Rochas e Minerais	Síncrona	Plataforma Teams	0
		15:30 - 17:30	2	Fundamentos da Ciência do Solo, Importância dos Solos e Revisão de Rochas e Minerais	Assíncrona	Questionário	10
	30	13:30 - 17:30	4	Composição do Solo: fase sólida (minerais primários e secundários), líquida e gasosa	Assíncrona	Questionário	5
Outubro	7	13:30 - 17:30	4	Composição do Solo: Minerais Secundários	Assíncrona	Questionário	10
	14	13:30 - 17:30	4	Composição do Solo: Matéria Orgânica	Assíncrona	Questionário	10
	15	13:30 - 17:30	4	Composição do Solo	Assíncrona	Questionário	5
	21	13:30 - 17:30	4	Fatores de Formação	Assíncrona	Questionário	5
	28	13:30 - 17:30	4	Processos de Formação	Assíncrona	Questionário	5
Novembro	4	13:30 - 17:30	4	Perfil do Solo	Assíncrona	Questionário	5
	5	13:30 - 17:30	4	Morfologia do Solo	Assíncrona	Questionário	5
	11	13:30 - 17:30	4	Morfologia do Solo	Assíncrona	Questionário	5
	18	13:30 - 17:30	4	Propriedades Físicas dos Solos e relação com a Gênese dos Solos	Assíncrona	Questionário	10
	25	13:30 - 17:30	4	Propriedades Químicas dos Solos e relação com a Gênese dos Solos	Assíncrona	Questionário	0
Dezembro	2	13:30 - 17:30	4	Sistema Brasileiro de Classificação de Solo (SiBCS)	Assíncrona	Questionário	10
	9	13:30 - 17:30	4	Sistema Brasileiro de Classificação de Solo (SiBCS)	Assíncrona	Questionário	10
	16	13:30 - 17:30	4	Sistema Brasileiro de Classificação de Solo (SiBCS)	Assíncrona	Questionário	5
	23	13:30 - 17:30	-	Exame Final	Assíncrona	-	