

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução a Engenharia Agrônômica						Código: AF062	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Não tem pré-requisito		Co-requisito: não tem co-requisito		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) 30 horas_ *C.H.EaD - *Indicar a carga horária que será à distância.			
CH Total: 30 CH semanal: 2		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0		Extensão (EXT): 0	Prática como Componente Curricular (PCC): 0	<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u>			
Número de vagas:		60 vagas	Período especial	03/04/21 até 22/03/21			
JUSTIFICATIVA PARA O OFERECIMENTO DA DISCIPLINA							
Justifica-se a oferta de DUAS turmas desta disciplina de Introdução a Engenharia Agrônômica (AF062) no próximo período de acordo com as resoluções do CEPE, com 75 vagas CADA UMA, na forma desta Fichas 2, considerando demanda originada da Coordenação do Curso de Agronomia. A demanda está definida em tabela enviada pela Coordenação do curso ao Departamento. A primeira turma será as segundas-feiras, das 13:30 às 15:30 horas, a segunda turma será as terças-feiras, das 15:30 à 17:30, entre os dias 20 de setembro e 18 de dezembro.							
EMENTA (Unidade Didática)							
Evolução histórica da agricultura no Brasil e no mundo. História da agronomia. Desafios da agricultura contemporânea. Diretrizes da profissão e proposta de formação profissional da UFPR. Atividades interdisciplinares. Novos desafios de estudar engenharia agrônômica. Objetos de estudo da engenharia agrônômica.							
OBJETIVO GERAL							
Criar condições a que o estudante se introduza no universo da agricultura e da engenharia agrônômica, visando desenvolver-se como estudante na UFPR.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
Apropriar-se de conhecimento sobre a história da agricultura e da engenharia agrônômica; Conhecer a profissão, suas atribuições e desafios ao eleger estudá-la; Investigar objetos de intervenção do profissional, campos de atuação, bem como instrumentos de ação, tais pesquisa e extensão; Preparar-se para estudar graduação em engenharia agrônômica na UFPR.							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) sistema de comunicação: Sistema de comunicação: será utilizada a plataforma Teams e Zoom, eventualmente apoio do email via SIGA/UFPR e whatsapp. Haverá envio ou orientação sobre como o estudante poderá ter acesso a materiais de apoio, bem como será destinado pelo menos uma aula para ambientação dos estudantes e uma aula para planejamento coletivo;
- b) modelo de tutoria: A tutoria será feita pelo próprio professor via chat do Teams, email ou whatsapp.
- c) material didático para as atividades de ensino: Textos, sites, slides, vídeos e fonte de pesquisa serão disponibilizados pelo professor através do Teams.
- d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: Utilização de notebook e, desktop em home-office. Plataforma Teams, disponível no sistema da UFPR, bem como Zoom para aulas dialogadas;
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: primeira semana da disciplina será dedicada a ambientação, bem como o estudante e professor terão oportunidade de irem se apropriando das metodologias ao longo da disciplina.
- f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência será atribuída em função da entrega dos trabalhos solicitados pelo professor em datas e horários limites previamente acordados, na proporção das cargas horárias das unidades didáticas;
- g) indicação do número de vagas: 65 vagas, por turma;
- h) Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas: duas horas síncronas, perfazendo as 30 horas definidas para a disciplina e, definição de atividades de estudos a serem desenvolvidas pelos estudantes:
- i) Ajustes adicionais necessários ao bom desenvolvimento da disciplina - deverão ser feito em comum acordo, professor e estudantes, nos espaços destinados ao atendimento, sempre que preciso. Conciliar com vistas ao bom aproveitamento dos estudantes será a orientação a ser seguida.
- j) A Turma “A” será oferecida as segundas-feiras das 14:30 até a s 16:30 horas e, a Turma “B” será oferecida as terças-feiras, das 14:30 ate as 16:30 horas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE PRESENÇA

A avaliação será realizada a partir do envio pelos estudantes de trabalhos escritos, solicitados e orientados pelo professor, “até” as datas e horários limites previamente definidos, conforme tutorial da disciplina disponibilizado já no primeiro dia de aulas, bem estará descrito no Teams. As presenças, da mesma forma serão computadas em função do envio dos trabalhos solicitados dentro dos prazos finais e horários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UFPR, Resolução 37/97, de 17 de outubro de 1997, aprovada pelo Cconselho de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal do Paraná, **Aprova normas básicas de controle e registro da atividade acadêmica dos cursos de graduação da Universidade**; in http://www.turismo.ufpr.br/wp-content/uploads/2017/06/resolucao_17101997-71.pdf acessado em 9 de outubro de 2020.

CONFEA, Resolução 218/73, de 29 de junho de 1973, **Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia**; in http://www.nc.ufpr.br/concursos_externos/crea/arquivos/legisla%E7%E3o/confea/RESOLU%C7%C3O218-1973.pdf. Acessado em 11 de outubro de 2020.



CAVALLET, Valdo José. A formação do engenheiro agrônomo em questão: a expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. São Paulo: USP, 1999.133p. (Tese de Doutorado).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BEVERIDGE, W.I.B., Sementes da Descoberta Científica. São Paulo: EDUSP, 1981.134p.

Confea. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Trajetória e estado da arte da formação em engenharia, arquitetura e agronomia – Volume XI, engenharia agrônoma. In http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkWI/document/id/497307 acessado em 11 de outubro de 2020.

CONFEA. Resolução, 1.002, de 26 e novembro de 2001. Adota o Código de Ética Profissional da Engenharia, da Arquitetura, da Agronomia, da Geologia, da Geografia e da Meteorologia e dá outras providências, Brasília, Diário Oficial da União, acessado em 25 de janeiro de 2011 no site: http://www.creadf.org.br/portaI_crea/publicacao/download?wsp?tmp.arquivo=104

MAZOYER, M.; Roudart, L. História das Agriculturas do Mundo (do neolítico à crise contemporânea). Lisboa: Instituto Piaget. 520 p. 1998.

POZO, Ignacio Juan e CRESPO, Miguel Angel Gomez. A aprendizagem e o ensino de ciências — do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Tradução Naila Freitas. Porto Alegre: Artmed, 2009.296p.;25 cm

Professor da Disciplina: Wilson Loureiro

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Afonso Takao Murata

Assinatura: _____

ANEXO I – PROGRAMA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DETALHADO DA DISCIPLINA

AULA	CH	TEMA	AULA DIALOGADA
			DATA DA AULA
1	2	Planejamento	20 de setembro
2	2	História da agricultura	27 de setembro
3	2	História da agronomia	04 de outubro
4	2	Desafios da agricultura contemporânea	11 de outubro

5	2	Diretrizes curriculares e atribuições profissional potenciais do engenheiro agrônomo	18 de outubro
6	2	Desafios de estudar engenharia agrônômica	25 de outubro
7	2	Interdisciplinaridade	01 de novembro
8	2	Agricultura e meio ambiente	8 de novembro
9	2	FERIADO	15 DE NOVEMBRO
10	2	Fitotecnia e/ou engenharia	22 de novembro
11	2	Pesquisa, assistência técnica e extensão rural e/ou comercialização	29 de novembro
12	2	Zootecnia e/ou florestas	6 de dezembro
13	2	Direitos, deveres e apoio aos estudantes	13 de dezembro
14	2	Atividade especial assíncrona (Visita a agricultor)	A definir
15	2	Atividade especial assíncrona (entrevista a agrônomo)	A definir
	30	Final do período especial	18 de dezembro de 2021