



FICHA 02						
Disciplina: Forragicultura A (Turma A)				Código: AF079 e AF047		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) Ensino Remoto				
CH Total: 60 CH semanal: 4 CH semanal síncrona: 2 CH semanal assíncrona: 2	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
Importância e estudo das principais espécies forrageiras em uso no Brasil. Fatores climáticos na produção das espécies forrageiras. Formação e recuperação das pastagens. Manejo das pastagens. Conservação de forrageiras- ensilagem e fenação. Pastagens em sistemas integrados						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Importância e estudo das principais espécies forrageiras em uso no Brasil.</li><li>• Fatores climáticos na produção das espécies forrageiras.</li><li>• Formação e recuperação das pastagens.</li><li>• Manejo das pastagens.</li><li>• Conservação de forrageiras- ensilagem e fenação.</li><li>• Pastagens em sistemas integrados</li></ul>						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
Fornecer informações de forma a capacitar o aluno para tomar consciência dos problemas básicos da pecuária, relacionados ao nível alimentar dos animais.						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as espécies forrageiras que podem ser importantes alternativas como forragem dentro dos diversos ambientes de clima e de solo e tipo de exploração animal, e;</li><li>• Conhecer técnicas de manejo que visem a implantação e persistência de espécies forrageiras.</li><li>• Conhecer alternativas de sistemas integrados entre pastagens, lavouras e florestas.</li></ul>						
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>						
As atividades da disciplina serão na modalidade de ensino remoto emergencial (Resolução 59/2020-CEPE). A disciplina será desenvolvida de maneira síncrona e assíncrona. Uma vez por semana, a turma única de no máximo 45 alunos nas TERÇAS-FEIRAS, das 07:30 as 09:30, terão de encontro de maneira síncrona via plataforma Teams/Meet, para exposição dos assuntos discussões e resolução de dúvidas relacionadas as atividades e conteúdo dos tópicos, esse momento é de interesse do aluno, ficando o professor disponível no horário descrito acima. Os materiais das atividades síncronas serão semanalmente postados em AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) na UFPR Virtual, na Plataforma TEAMS e grupo da turma em WhatsApp em comum acordo com os alunos, com informações sobre o desenvolvimento de atividades, tempo para execução, links para vídeos de apoio (postados no YouTube), recomendação de literatura para consulta e prazos para devolução de atividades. Serão disponibilizados textos de apoio, artigos ou vídeos para cada tópico da disciplina. A frequência será contabilizada através do envio das atividades propostas na disciplina de forma assíncrona.						



### FORMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUENCIA

A cada semana (tópicos 1-7) os alunos serão avaliados pela realização e entrega de atividades relacionadas com o respectivo módulo. Cada atividade será avaliada com nota de 0 a 100. A nota final será calculada pela equação:  $NF = (MA * 90\%) + (P * 10\%)$ ; onde MA é a média aritmética das 07 (sete) atividades propostas de acordo com o cronograma (item em anexo) e P é a participação nas discussões comentários e interesse na disciplina. As atividades dos tópicos buscam desenvolver habilidades nos alunos que envolvam a capacidade de interpretação, resumo, aplicação em situações reais e explicações explanatórias sobre os tópicos. Os alunos serão devidamente informados sobre os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno das atividades.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO et al. Como a estrutura do pasto influencia o animal em pastejo? Exemplificando as interações planta-animal sob as bases e fundamentos do Pastoreio "Rotatínuo"\* VIII SIMFOR – Simpósio sobre Manejo estratégico da pastagem, 2016 – Viçosa – MG

FONTANELI R. S.; SANTOS, H. P.; FONTANELI, R. S. Forrageiras para integração lavoura-pecuária-floresta na região sul-brasileira [Recurso digital]. 2. ed. Brasília, DF: Embrapa, 2012.

MARTINS, AMANDA POSSELT ; KUNRATH, TAISE ROBINSON ; ANGHINONI, IBANOR ; DE FACCI CARVALHO, PAULO CÉSAR . Integração soja-bovinos de corte no sul do Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Gráfica RJR Ltda, 2015. 102p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGHINONI, I.; CARVALHO, P. C. F.; COSTA, S. E. V. G. A. Abordagem sistêmica do solo em sistemas integrados de produção agrícola e pecuária no subtropico brasileiro. Tópicos em Ciência do Solo, Viçosa, v. 8, p. 221-278, 2013.

CARMONA, F. C. ; DENARDIN, L. G. O. ; MARTINS, AMANDA POSSELT ; ANGHINONI, IBANOR ; DE FACCI CARVALHO, PAULO C. . Sistemas Integrados de Produção Agropecuária em Terras Baixas. 1. ed. Porto Alegre: RJR Ltda, 2018. v. 1. 158p

PAULO C. F. CARVALHO; MORAES, Anibal de ; PONTES, Laise da Silveira ; ANGHINONI, Ibanor ; SULC, Reuben Mark ; BATELLO, C . Definições e terminologias para Sistema Integrado de Produção Agropecuária. Revista Ciência Agronômica (UFC. Online) , v. 45, p. 1040-1046, 2014


CARVALHO, P. C. F.; MORAES, A. Comportamento ingestivo de Ruminantes: bases para o manejo sustentável do pasto. In: ULYSSES CECATO; CLÓVES CABREIRA JOBIM. (Org.). Manejo Sustentável em Pastagem. Maringá-PR: UEM, 2005, v. 1, p. 1-20.

CARVALHO, P. C. F., GENRO, T. C. M., GONÇALVES, E. N., BAUMONT, R. A estrutura do pasto como conceito de manejo: reflexos sobre o consumo e a produtividade. In: Reis, R. A. et al. (Orgs.). Volumosos na Produção de Ruminantes, Jaboticabal, Funep. 2005, p. 107-124.

SOUZA, EDICARLOS DAMACENA; SILVA, FRANCINE DAMIAN DA ; ASSMANN, TANGRIANI SIMIONI ; CARNEIRO, M. A. C. ; DE FACCI CARVALHO, PAULO C. ; PAULINO, H. B. . Sistemas Integrados de Produção Agropecuária no Brasil. 1. ed. Tubarão: Copiart, 2018. v. 1. 342p

**Docente responsável pela Disciplina:** Leandro Bittencourt de Oliveira

**Contato do professor:** bittencourtoliveira@ufpr.br; oleandrobittencourt@gmail.com

**Assinatura:** 

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Afonso Murata

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



### Cronograma de Execução da Disciplina

**Número de vagas:** 45

**Data de início:** 21/09

**Data de fim:** 14/12

**Total de semanas:** 10

**Divisão das atividades semanais, conforme tabela abaixo:**

Semana	Data	Horário	Tópico	Método	Horas
1	21/09	7:30-9:30	Apresentação e introdução a forragicultura	Síncrono	2
2	28/09	7:30-9:30	1. Importância das pastagens no Brasil e no mundo	Síncrono	2
	Até 5	Livre	Atividades e leitura do tópico 1	Assíncrono	2
3	5/10	7:30-9:30	2. Sistemas Integrados de Produção Agropecuária	Síncrono	2
	Até 19	Livre	Atividades e leitura do tópico 2	Assíncrono	2
4	19/10	7:30-9:30	3. Principais espécies forrageiras em uso no Brasil	Síncrono	2
	Até 26	Livre	Atividades e leitura do tópico 3	Assíncrono	2
5	26/10	7:30-9:30	4. Formação, Recuperação, Melhoramento de pastagens	Síncrono	2
	Até 9	Livre	Atividades e leitura do tópico 4	Assíncrono	2
6	09/11	7:30-9:30	5. Calagem e Adubação das pastagens	Síncrono	2
	Até 16	Livre	Atividades e leitura do tópico 5	Assíncrono	2
7	16/11	7:30-9:30	6. Dimensões espaço-temporais no processo do pastejo	Síncrono	2
	Até 23	Livre	Atividades e leitura do tópico 6	Assíncrono	2
	23/11	Livre	<a href="http://www.siepe.ufpr.br/2021/">http://www.siepe.ufpr.br/2021/</a>		
8	30/11	7:30-9:30	7. Manejo de pastagens	Síncrono	2
		Livre	Atividades e leitura do tópico 7	Assíncrono	2
9	7/12	Livre	Atividades e leitura e recapitulação para exame	Assíncrono	4
10	14/12	7:45-9:45	Exame Final	Síncrono	2