PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2

Disciplina: Zoologia para Agronomia		Código: BZ070
Natureza: (X) obrigatória ( ) optativa	Semestral (X) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		

C.H. Semestral Total: 30h
C.H. Anual Total:
C.H. Modular Total:

PD: 30 LB: CP: ES: OR:
C.H. Semanal: 2h

EMENTA (Unidades Didáticas)

1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários.
2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância.
3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância.
4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância.
5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância.
6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância.
7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Unidade 1
Introdução, classificação e nomenclatura. Aspectos evolutivos dos Metazoários.

Unidade 2
Filo Platyhelminthes – características gerais, morfologia e classificação. Classe Turbelaria. Classe Trematoda. Classe Monogenea. Classe Cestoda. Estratégias de ciclo de vida dos parasitas. Importância e controle de parasitas.

Unidade 3
Filo Nematoda – características gerais, morfologia e classificação. Diferenças entre nematóides zooparasitas e fitoparasitas. Ação dos parasitas sobre as plantas. Dormência Sintomatologia dos nematóides, no campo e nas plantas. Perdas e controle. Principais zooparasitas: métodos para se evitar uma contaminação.

Unidade 4
Filo Mollusca – características gerais, morfologia e classificação. Classe Gastropoda. Estudo comparado entre os Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda. Diversidade dos Mollusca. Importância.

Unidade 5
Filo Annelida – características gerais, morfologia e classificação. Classe Oligochaeta e Classe Hirundinea. Classe Polychaeta e sua diversidade. Noções de minhocultura. Ecologia e importância das minhocas.

Unidade 6
Filo Arthropoda – características gerais, morfologia e classificação. Relação com a Agronomia.
Subfilo Chelicerata – características gerais. Classe Arachnida: Ordens Araneae, Scorpionida, Opiliones e Acarina. Estudo comparado das ordens e sua importância na Agronomia.
Subfilo Mandibulata – características gerais e diversidade. Classe Crustacea: características gerais, diversidade e importância dos Decapoda. Classes Diplopoda e Chilopoda: características gerais e sua importância.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Unidade 7

Filo Chordata – características gerais, morfologia e classificação.

Superclasse Agnatha: características gerais e diferenças entre Classe Myxini e Classe Cephalaspidomorphi.

Superclasse Gnasthotomata

Classe Chondrichthyes e Classe Actinopterygii: principais diferenças e semelhanças entre peixes cartilaginosos e ósseos.

Classe Amphibia – características gerais, biologia e importância.

Classe Reptilia – características gerais, biologia e importância. Serpentes peçonhentas e não peçonhentas, noções de primeiros socorros de acidentes com serpentes.

Classe Aves – características gerais, biologia e importância.

Classe Mammalia – características gerais, biologia e importância.

OBJETIVO GERAL

- O aluno devera ser capaz de reconhecer, na sua atividade profissional futura, os grandes grupos animais, bem como o seu posicionamento na escala evolutiva, a relação e dependência entre esses grupos e seus papéis nos distintos habitats e ecossistemas brasileiros.
- Desenvolver a capacidade do conhecimento básico da classificação dos diferentes grupos animais invertebrados e vertebrados, sua diversidade e possível exploração de forma racional, de animais de interesse econômico, respeitando a legislação ambiental.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais invertebrados parasitas animais e vegetais, conhecer as medidas mais adequadas para evitar uma contaminação e meios para o seu controle. Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais cordados.
- Reconhecer o relacionamento animal/planta, sua importância e utilização dos animais como alternativa de produção.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas, contando com utilização de computador e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações teóricas formadas por questões objetivas e/ou discursivas com enfoque comparativo e aplicações na Agronomia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Hickman, Jr. C. P.; Roberts, L. S.; Keen, L. S.; Eisenhour, D. J.; Larson, A. & l'Anson, H. 2013. **Princípios integrados de Zoologia**. 15ª ed, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- Pough, F. H.; Janis, C. M. & Heiser J. B. 2003. **A Vida dos Vertebrados**. 3a Edição. Atheneu Editora.
- Brusca, R & Brusca, G. 2007. **Invertebrados.** 2ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 933 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

- Storer, T. I.; Usinger, R. L.; Stebbins, R. C. & Nybakken, J. W. 1984. **Zoologia Geral.** Companhia Editora Nacional, São Paulo, 6ª edição, 816 p.
- Barnes, R. S. K.; Calow, P. & Olive, P. J. W. 1995. **Os Invertebrados - Uma nova síntese**. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
- Flechtmann, C. H. W. 1976**. Ácaros de importância agrícola.** Editora Nobel, São Paulo, 189 p.
- Moraes, G. J. & Flechtmann, C.H.W. 2008**. Manual de acaralogia: acaralogia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil.** Holos, 290p
- Lordello, L. G. E. 1984. **Nematóides das plantas cultivadas.** Editora Nobel, São Paulo, 8ª edição, 314 p.
- Sorensen, B**.** 1990. **Animais peçonhentos.** Livraria Ateneu Editora, Rio de Janeiro, 138p.
- Ruppert, E.E., Fox, R.S. & Barnes, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados.** 7ª ed., Ed. Roca, São Paulo, 1145 p.

Professor da Disciplina:

Lilian Tonelli Manica

Assinatura: _____

Chefe de Departamento:

Assinatura: _____

Legenda: Conforme Resolução nº 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR – Orientada

PLANO DE ENSINO -

Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zoologia	
Setor: Ciências Biológicas	
Disciplina: Zoologia para Agronomia	**Código: BZ070**

Semestral:
- [X] Normal
- [ ] Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Natureza:
- [X] Obrigatória
- [ ] Optativa

Carga horária:
- teórica: 30
- prática:
- estágio:
- total: 30
- nº de créditos: 2

Pré-requisito: Não há

Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):

1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários.
2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância.
3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância.
4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância.
5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância.
6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância.
7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2017

Professor: Lilian Tonelli Manica	**Assinatura:**
Chefe do Departamento: Rosana Moreira da Rocha	**Assinatura:**

Aprovado pelo C.E.P: **Resolução** ____/ ____ **de** ____/ ____/ ____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: **Assinatura:**